

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**426052, УР, г. Ижевск, МКР. Липовая роща, ул.Вараксинский бульвар, 1а, тел.,
факс 545-254, адрес e-mail: school26@hotmail.ru**

Принято на
Педагогического совета
Протокол №
от « » августа 2021г.

Утверждена
Директором МБОУ «СОШ № 26
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Приказ №
от « » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

2021г.

Пояснительная записка.

В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности обучающихся в различных предметно-тематических областях. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Целью деятельности дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» является: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также вовлечение в общественно значимую деятельность, продвижения детской инициативы через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектную деятельность, конкурсы и другие виды творчества дополнительного образования.

Основные задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» выполняет следующие функции:

Образовательная. Организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей. В творческих объединениях образовательной организации каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально-адаптивная. Предназначено для создания пространства

самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях. Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

Коррекционно-развивающая. Создает позитивно-конструктивный стиль отношения ко всем детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также педагогически грамотно скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная. Оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Рекреационная. Обеспечивает каждому обучающемуся открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы и методы их реализации, возрастной и численный состав объединения определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, профильные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основе дополнительной образовательной программы, учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания ДОД, утвержденных директором образовательной организации. МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время, в течение 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа в системе дополнительного образования устанавливается летний режим работы. Работа с обучающимися ведется в форме мастер-классов, квестов, экскурсий, лагерей с дневным пребыванием детей и т.д.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении школы.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: учебные группы первого года обучения - от 15 до 25 человек, второго, третьего и четвертого года - от 12 до 25 человек.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение школьного врача о состоянии здоровья ребенка.

Объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» работают в режиме шестидневной рабочей недели с 8.30 до 20.00 в будние дни, в субботу - с 8.30 до 17.00, воскресенье – выходной.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласно Устава в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание согласовывается с врачом, утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность одного учебного занятия соответствует академическому часу (40 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут, что соответствует требованиям действующих санитарно-гигиенических правил и норм.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программы дополнительного образования в образовательной организации ориентированы на учебную нагрузку в размере 1-6 часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в Журнале учета работы объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляет педагог дополнительного образования. Он включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Периодичность, система

оценивания и формы промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» могут использоваться следующие **формы контроля**: педагогическое наблюдение, тесты, опросы, зачеты, собеседования, учебные проекты и их публичная защита обучающимися, участие в конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях различного уровня и т.д.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ.

Система дополнительного образования в школе реализуется через:

- Школьные секции, кружки, профильные группы;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется за счет ГПД – профильные группы продленного дня. Наполняемость профильной группы 25 человек.

А также кружковая работа – занятия ведут педагоги доп.образования. Наполняемость групп 12-15 человек (в зависимости от года обучения).

Цель воспитательной работы школы:

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача:

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021-2022 уч.году осуществляется за счет ГПД – группы профильной направленности: «Баскетбол», «Ландшафтный дизайн», «Увлекательное музееведение», «Творческая мастерская», «В мире информатики», «Мир блогера», «Жизненные перекрестки», «Познай себя», «Конструирование и моделирование». А также кружковая работа (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) – «Моя кукла», «Папье-маше», Веселые игры», «Веселые нотки», «Шашки-шахматы» и «Хореография».

**Система дополнительного образования 2021-2022 учебный год
(школьные кружки, секции)**

| № | Направленности реализуемых программ дополнительного образования | Наименование кружков, секций, студий | Кол-во групп | Количество занимающихся | Возраст занимающихся |
|--------------------------------------|---|--|--------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивная | Баскетбол | 3 | 71 | 12-13 лет |
| | | <i>Веселые игры*</i> | 2 | 27 | 7-11 лет |
| | | <i>Шашки-шахматы</i> | 1 | 15 | 7-11 лет |
| 2 | Эколого-биологическая | Ландшафтный дизайн | 2 | 54 | 10-12 лет |
| 3 | Туристско-краеведческое | Увлекательное музееведение | 2 | 52 | 11-14лет |
| 4 | Культурологическая | Творческая мастерская | 2 | 43 | 11-13 лет |
| 5 | Научно-техническая | В мире информатики | 2 | 25 | 11-15лет |
| | | «Программирование на языке С++» (практические занятия) | 1 | 21 | 12-14 лет |
| | | Информатика+ | 2 | 19 | 12-14 лет |
| | | Конструирование и моделирование | 1 | 25 | 11-13 лет |
| 6 | Художественно-эстетическая | <i>«Моя кукла»</i> | 2 | 27 | 7-10 лет |
| | | <i>«Папье –маше»</i> | 2 | 27 | 7-10 лет |
| | | <i>Веселые нотки</i> | 4 | 54 | 7-12 лет |
| | | <i>Хореография</i> | 2 | 30 | 7-11 лет |
| 7 | Социальная | Жизненные перекрестки | 3 | 76 | 13-16 лет |
| | | Познай себя | 7 | 185 | 9-10 лет |
| | | Мир блогера | 1 | 27 | 11-15 лет |
| ИТОГО: | | | | | |
| 497 чел. (1 ребенок считается 1 раз) | | | | | |

*- выделены кружки, которые ведутся за счет ставок доп.образования, остальные за счет ГПД.

МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Администрация школы заключила договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, о работе объединений и секций на базе школы

| № | Учреждение доп. образования | Наименование кружков, секций, студий, объединения | Кол-во групп | Количество занимающихся | Возраст занимающихся |
|--|-----------------------------------|---|--------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | ДСЮШ № 2 | Русская Лапта (Очеев Д.А.) | 1 | 12 | 15-18 лет |
| | ДСЮШ № 2 | Русская Лапта (Широбоков А.Ю.) | 2 | 27 | 12-15 лет |
| 2 | МБОУ ДОД «ЦДТ» Ленинского района» | Волонтеры | 2 | 24 | 8-12лет |
| ИТОГО: 12 чел. – старшая группа, остальные посещают школьные кружки | | | | | |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки».

В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом, передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.

На занятиях дети знакомятся с элементами театральной деятельности, элементами детского фольклора (скоморошины, частушки, игры). Также используются техники музыкотерапии, изобразительной деятельности. На занятиях учащиеся учатся навыкам сотрудничества друг с другом, конструктивным взаимоотношениям через беседы, музыкальные игры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография».

Посредством знакомства школьников 1 — 4 классов с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела вырабатывают правильную осанку развивают ловкость, пластику и координацию движения.

Данная программа предназначена для занятий по курсу школьников, где занятия проводятся в течение 4 лет со школьниками.

Цель программы: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «**Моя кукла**»

Изначально все куклы изготавливались вручную, индивидуально для каждого ребенка. Затем общество развивалось, и производство кукол стало делом фабрик и заводов. И вот в современном мире вновь пошла мода на Handmade. Все чаще пользуются спросом куклы изготовленные вручную. Это и народная кукла, и интерьерная, и авторская кукла, их изготавливают из ткани, войлока, пластика и полимерной глины.

Данная программа актуальна тем, что она предлагает заниматься детям этим модным направлением в доступной для них форме (т.к. ткань наиболее доступный материал для изготовления кукол). Обучаясь по данной программе, учащиеся смогут сделать это занятие своим хобби, а при желании в дальнейшем и дополнительным источником дохода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «**Папье-маше**»

Применение папье-маше для изготовления различных предметов обихода дает простор фантазии, нестандартному мышлению, то есть оказывает влияние на развитие и формирование творческих навыков у детей. Наличие простых методов для изготовления изделий из папье-маше дает возможность обучать этому искусству детей. В данное время занятия детей во многих кружках требуют больших финансовых затрат. Необходимо приобрести дорогостоящую форму (кружки спортивной направленности), инструменты (для музыкантов) или затратные материалы (для таких современных направлений как скрапбукинг, квиллинг и т.п.), особенно для сельских районов. Данная программа разработана для школы находящейся в сельской местности и является актуальной именно для нее, так как техника папье-маше не требует больших затрат на материалы и инструменты (используются старые газеты использованная бумага, простой клей ПВА)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «**Веселые игры**»

Подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Веселые игры»**

Шашки и шахматы - это сфера интеллектуальной деятельности, в которой основной формой является игра двух партнёров. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шашки и шахматы - это школа терпения и критического подхода к себе и партнёрам. В процессе занятий шашками и шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками и шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Программа занятий по шашкам и шахматам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях

Программы профильной группы **«Баскетбол»**

Цель программ – создание оптимальных условий для овладения школьниками необходимых двигательных умений и навыков. Повысить мотивацию учащихся к двигательной активности. Расширить двигательный опыт обучающихся за счёт овладения двигательными действиями игры и формирования основ индивидуального образа жизни.

Совершенствовать функциональные возможности организма в игре. Способствовать улучшению здоровья учащихся через игровые занятия на свежем воздухе.

Программа профильной группы **«Ландшафтный дизайн»**

Содержание и структура курса «Цветоводство» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей. Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия.

Программа профильной группы **«Творческая мастерская»**.

Программа профильной группы «Творческая мастерская» рассчитана на занятия с детьми среднего звена. Занятия по курсу «Творческая мастерская» ведутся по

программе, включающей несколько разделов. Раздел «Культура и техника речи» объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Раздел «Ритмопластика» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений, снизить последствия учебной перегрузки. Раздел «Театральная игра» предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят.

Программы профильных групп «В мире информатики», «Информатика+», «Программирование на языке С++» (практические занятия)

Основная цель данной программы – формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными сетями, электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Задачи программ:

Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной естественнонаучной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества; Создать условия для формирования у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного общества; Привить навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности и для развития и усовершенствования меж предметных связей.

Программа профильной группы «Конструирование и моделирование»

Детство – уникальная пора в жизни каждого человека, когда формируется его здоровье, происходит развитие личности. В то же время это годы, когда имеющиеся социальные и эмоциональные проблемы могут привести к тяжелым последствиям в молодости и взрослой жизни.

Дополнительное образование предоставляет им такую возможность, оно социализирует детей в окружающее общество, вырабатывает у них раскрепощенность в общении и развивает их творчество, формирует разнообразные умения у детей, что является важным фактором социальной поддержки, возможностью продолжить образование по своим интересам и склонностям. Творчество-это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека на основе объективных законов действительности. На занятиях кружка «Техническое конструирование и моделирование» ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это возможность приобретения практического жизненного опыта, освоения и

постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости.

Программы профильных групп **«Познай себя»**, **«Жизненные перекрестки»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания начального общего образования, примерной программой по психологии.

Предлагаемая программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого является психологическое здоровье. Ключевым же критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа профильной группы **«Мир блогера»**

«Мир блогера» состоит из группы юных блогеров, которые планируют работу над каждой публикацией в школьном аккаунте Instagram. Деятельность кружка «Мир блогера» представляет собой своеобразную редакцию школьной газеты, где все ответственные должности распределены по желанию детей и их способностям к той или иной работе (ответственный секретарь, художник, корректор, наборщик, агент по рекламе и пр.). Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание кружка «Мир блогера». Работа по созданию школьных кружков помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьного творческого объединения влияет на развитие личности ребёнка, на развитие умений и навыков.

Цель программы: Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста. Школьная страница «school_time.26» в сети «Instagram» создана в целях сопровождения деятельности школы в социальных сетях, а также повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности обучающихся и развития их личностных качеств

Программа профильной группы **«Увлекательное музееведение»**

Музееведение, как наука, занимающаяся рассмотрением истории и развития музейного дела, представляет собой интерес, как для истории, так и для всего общества в целом и является важной частью культурного наследия страны. Программа кружка «Увлекательное музееведение» призвана обеспечить интерес обучающихся к изучению музейного дела и его составляющих.

Программа имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков региональной и гражданской идентичности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Календарно-учебный график:

| № | Название | Ф.И.О. руководителя | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов год |
|-------------------|---|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Доп. образование | | | | |
| 1 | Хореография | Машковцева Ж.А. | 9 | 324 |
| 2 | Веселые игры | Мельникова Н.М. | 10 | 360 |
| 3 | Веселые нотки | Чумаченко О.В. | 20 | 720 |
| 4 | Моя кукла | Прилукова О.Н. | 10 | 360 |
| 5 | Папье-маше | Прилукова О.Н. | 10 | 360 |
| 6 | Шашки-шахматы | Лузянина С.Е. | 4 | 144 |
| Профильные группы | | | | |
| 1 | Баскетбол | Очеев Д.А. | 18 | 648 |
| 2 | Цветоводство | Вахрушева О.Я. | 12 | 432 |
| 3 | Жизненные перекрестки | Вахрушева Л.А. | 6 | 216 |
| 4 | Познай себя | Вахрушева Л.А. | 7 | 252 |
| 5 | В мире информатики | Киселева Т.В. | 4 | 144 |
| 6 | «Программирование на языке С++» (практические занятия) | Киселева Т.В. | 1 | 36 |
| 7 | Информатика+ | Киселева Т.В. | 4 | 144 |
| 8 | Творческая мастерская | Казанцева М.А. | 16 | 576 |
| 9 | Конструирование и моделирование | Кострова Г.Ю. | 6 | 216 |
| 10 | Мир блогера | Антонова Е.А. | 12 | 432 |
| 11 | Увлекательное музееведение | Кулакова А.Д.. | 16 | 576 |

В год кружки и секции работают 36 недель, 34 учебных недели + 2
недели весенних и осенних каникул.