

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования администрации г. Ижевска  
МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 26 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
  
Шайхутдинова Г. Н.  
приказ № 100 от «31» 08 2023 г.

**Учебный план**  
**на 2023- 2024 учебный год**  
**приложение к основной образовательной программе СОО**  
**МБОУ «СОШ № 26 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**

г. Ижевск, 2023 г.

## Учебный план СОО.

В качестве учебного плана МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» взят Федеральный учебный план универсального профиля при 6-дневной учебной неделе.

**Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план СОО:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов», формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 10 класс</b> |          |
|--|----------|
| <i>Духовная сфера жизни общества</i>                                     | 1        |
| <i>Этика и психология семейной жизни</i>                                 | 1        |
| <i>Анализ исторического источника</i>                                    | 1        |
| <i>Избранные вопросы математики</i>                                      | 1        |
| <i>Язык и речь</i>   | 1        |
| <b>Всего часов</b>   | <b>5</b> |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений 11 класс</b> |          |
|--|----------|
| <i>Духовная сфера жизни общества</i>                                     | 1        |
| <i>Этика и психология семейной жизни</i>                                 | 1        |
| <i>Анализ исторического источника</i>                                    | 1        |
| <i>Избранные вопросы математики</i>                                      | 1        |
| <i>Язык и речь</i>   | 1        |
| <i>Черчение и графика</i>  | 1        |
| <b>Всего часов</b>   | <b>6</b> |

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

. Учебный план универсального профиля обучения содержит предметы:

«Русский язык»  
«Литература»  
«Иностранный язык»  
«Математика»  
«Информатика»  
«История»  
«Обществознание»  
«География»  
«Физика»  
«Химия»  
«Биология»  
«Физическая культура»  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 10 класса и самих обучающихся, в 10 классе реализуется два профильных направления: технологическое (с углубленным изучением информатики) и гуманитарное (с углубленным изучением английского языка), для всего класса реализуется углубленное изучение математики.

Изучение родного языка и родной литературы по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не осуществляется.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не , осуществляется.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» для 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в

течение одного года.

В учебный план МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» для 10 класса включен 1 час, который отводится в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10-11 классов не превышает 3,5 часа. МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс 2023-2024 уч.год

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов в неделю               |                                      |
|------------------------------|--|---------|---|--------------------------------------|
|                              |  |         | 10 класс<br>Технологическое направление | 10 класс<br>Гуманитарное направление |
| <b>Обязательная часть</b>    |  |         |   |                                      |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                                       |                                      |
|                              | Литература                               | Б       | 3                                       |                                      |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б/У     | 3                                       | 5                                    |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                                       |                                      |
|                              | Геометрия                                | Б       | 3                                       |                                      |
|                              | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                                       |                                      |
|                              | Информатика                              | У/Б     | 4                                       | 1                                    |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2                                       |                                      |
|                              | Химия                                    | Б       | 1                                       |                                      |
|                              | Биология                                 | Б       | 1                                       |                                      |

|  |                                       |   |           |           |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы   | История                               | Б | 2         |           |
|  | Обществознание                        | Б | 2         |           |
|  | География                             | Б | 1         |           |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | Б | 2         |           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1         |           |
|  | Индивидуальный проект                 |   | 1         |           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       |   | <b>33</b> | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       |   |           |           |
| <i>Духовная сфера жизни общества</i>   |                                       |   | 1         | 1         |
| <i>Этика и психология семейной жизни</i>   |                                       |   | 1         | 1         |
| <i>Анализ исторического источника</i>  |                                       |   | -         | 1         |
| <i>Избранные вопросы математики</i>  |                                       |   | 1         | 1         |
| <i>Язык и речь</i>   |                                       |   | 1         | 1         |
| <b>Всего часов</b>   |                                       |   | 37        |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                       |   | 37        |           |
| <b>Учебные недели</b>  |                                       |   | 34        |           |

Общая допустимая нагрузка за пе из

|   |  |     |           |           |
|---|--|-----|-----------|-----------|
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | Б   | 2         |           |
|   | Литература                               | Б   | 3         |           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б/У | 3         | 5         |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У   | 4         |           |
|   | Геометрия                                | Б   | 3         |           |
|   | Вероятность и статистика                 | Б   | 1         |           |
|   | Информатика                              | У/Б | 4         | 1         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                   | Б   | 2         |           |
|   | Химия                                    | Б   | 1         |           |
|   | Биология                                 | Б   | 1         |           |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                  | Б   | 2         |           |
|   | Обществознание                           | Б   | 2         |           |
|   | География                                | Б   | 1         |           |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности      | Физическая культура                      | Б   | 2         |           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б   | 1         |           |
| <b>ИТОГО</b>  |  |     | <b>32</b> | <b>31</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |     |           |           |
| <i>Духовная сфера жизни общества</i>                            |  |     | 1         | 1         |
| <i>Этика и психология семейной жизни</i>                        |  |     | 1         | 1         |
| <i>Анализ исторического источника</i>                           |  |     | -         | 1         |
| <i>Избранные вопросы математики</i>                             |  |     | 1         | 1         |
| <i>Язык и речь</i>  |  |     | 1         | 1         |
| <i>Черчение и графика</i>                                       |  |     | 1         | 1         |
| <b>Всего часов</b>  |  |     | 37        |           |

|  |  |      |
|--|--|------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>                                     |  | 37   |
| <b>Учебные недели</b>  |  | 34   |
| <b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b> |  | 2516 |

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движения первых»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды



каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В школе введена единая модель профессиональной ориентации или профминимум, целью которого является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Внеурочная деятельность реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты».

Основной формат внеурочных занятий «Россия – новые горизонты» – разговор и (или) беседа с обучающимися, школьники на нём будут знакомиться с рабочими профессиями и узнавать о различных производствах России. Это позволит совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и красивый мир рабочих профессий.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы

количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;  
социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП СОО

| Направления  | Названия                            | Формы   | Количество часов в неделю |            |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------|------------|
|  |                                     |   | 10-й класс                | 11-й класс |
| <i>Ценностное развитие</i>   | <i>«Разговор о важном»</i>          | <i>Час общения</i>                                  | <i>1</i>                  | <i>1</i>   |
| <i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>  | <i>Клуб «Патриоты России»</i>       | <i>Экскурсии, музейные уроки, посещение театров</i> | <i>1</i>                  | <i>1</i>   |
| <i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i> | <i>«Функциональная грамотность»</i> | <i>Практикум</i>                                    | <i>1</i>                  | <i>1</i>   |

|  |                                     |                                       |            |            |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Старт»                             | Школьный спортивный клуб              | 1          | 1          |
|  | «Школьный театр»                    | Школьный театр                        | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность по развитию личности   | «Россия – новые горизонты»          | Практикум                             | 1          | 1          |
|  | «Киноклуб»                          | Клуб социальной практики              | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                | Участие в проекте «Движение первых» | Проект                                | 1          | 1          |
|  | «Совет старшеклассников»            | Сообщество                            | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки            | Час с психологом                    | Медиацентр, консультации, диагностики | 1          | 1          |
| <b>Итого за неделю</b>   |                                     |                                       | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Итого за учебный год</b>  |                                     |                                       | <b>340</b> | <b>340</b> |