

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации г. Ижевска
МБОУ « СОШ №26 с углублённым изучением отдельных предметов»

Рассмотрено

На заседании ПК

Руководитель ПК

_____Пантюхина Т.В.

Протокол №1

От « 28» августа 2023 г.

Согласовано

На заседании

Педагогического

Совета

Протокол № 9

От «28 августа 2023г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №26 с углублённым изучением отдельных предметов»

 Шайхутдинова Г.Н.

Приказ №100

От « 30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профильной группы
«Юные инспектора» (ЮИД)

5 классы

Ижевск, 2023

Пояснительная записка.

Обоснование актуальности темы:

Проблема ландшафтного проектирования является в настоящее время актуальной.

Человек издавна преобразует природную среду. Всё это изменяет природные условия в окружающей среде. Важно научиться преобразовывать ландшафт так, чтобы он обеспечивал комфортные условия жизни человека в природе.

Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство различных учреждений, дачных участков, начиная от ландшафтного проектирования и до завершения дизайна ландшафта - очень ответственный и интересный вид работы.

Многие пытаются сделать дизайн ландшафта своими силами, некоторые за деньги нанимают дизайнеров. У наших детей есть возможность получить знания по оформлению участков, посещая в школе занятия профильной группы «Ландшафтный дизайн», можно научиться выполнять эксклюзивный ландшафтный дизайн любого участка, на котором очень гармонично смогут соседствовать элементы озеленения или благоустройства.

Дети - юные ландшафтные дизайнеры очень любят использовать свой творческий потенциал, фантазию, осуществляя озеленение, благоустройство новых, совершенно пустых участков.

Роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Экологическое воспитание должно опираться не только на чувства людей, но и на их знания. Любовь к природе не избавляет от необходимости познать её закономерности и правильно использовать эти знания в процессе жизни.

Человек не должен быть наблюдателем. Для ощущения своей неразрывной связи с природой он должен быть созидателем, принимать активное участие в решении экологических проблем деревни, района, области, страны.

Программа «Ландшафтный дизайн» рассчитана на 180 часов в год по 5 часов в неделю для учащихся 4-5 классов.

Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Она состоит из нескольких блоков:

- 1 блок: «Изучение разнообразия видов участков» - 18 часов.
- 2 блок: «Цветники и цветы» - 22 часов.
- 3 блок: «Альпинарий» - 20 часов.
- 4 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 34 часов.
- 5 блок: «Ландшафтное проектирование» - 30 часов.
- 6 блок: «Выращивание цветочных культур» - 56 часов.

Цель программы:

Повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.

Задачи:

- Выявить экологические проблемы своей поселка, района, области;
- Познакомиться с элементами ландшафтного дизайна;
- Научиться создавать проекты озеленения территорий;
- Познакомиться с многообразием растений, их биологическими особенностями;
- Раскрывать эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей;

- Развивать и совершенствовать психологические качества личности: (любопытность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний, уверенность в себя);
- Формировать экологическую культуру учащихся;
- Воспитывать бережное отношение к богатствам природы;
- Воспитывать навыки правильного поведения в природной среде, преодоление потребительского подхода к природе;
- Развивать умения анализировать, обобщать, соотносить результаты личных наблюдений;
- Расширять кругозор учащихся;
- Выявление наиболее одарённых учащихся и развитие их творческих способностей;
- Научиться использовать приобретённые знания и умения в жизни.

Требования к знаниям, умениям, навыкам к концу обучения:

К концу года учащиеся должны:

Знать:

- экологическую обстановку в деревне, районе, области;
- строение почвы;
- разновидности цветов, особенности их строения и размножения;
- виды посадок и их планирование;
- структуру и форму клумб;
- цветовую гамму цветников и клумб
- цветовую гамму цветочно-декоративных культур;
- стили альпинария;
- технологию проектирования альпийской горки;
- биологические особенности луковичных культур;
- агротехнику выращивания однолетних, двулетних, многолетних цветочно-декоративных культур;
- способы защиты растений от вредителей и болезней
- разновидности зон участков;
- элементы ландшафтной архитектуры;
- способы создания комбинированной почвы;
- правила посева семян в грунт, ящики;
- способы и правила внесения удобрений

Уметь:

- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- разрабатывать проекты озеленения, благоустройства школьного двора, жилого дома;
- определять разновидности цветов;
- представлять результаты работы в виде планов, проектов, презентаций, фотоальбомов;
- составлять эколого-биологические характеристики растений, отражающие все их свойства и особенности.
- определять цветочные культуры по внешнему виду, семенам;
- создавать цветочные композиции;
- выращивать цветочные культуры через рассадку;
- составлять план территории участка;
- изготавливать клумбы из ивы, камней;
- размножать культуры семенами, вегетативно;
- ухаживать за цветочно-декоративными культурами;
- проводить прополку растений.

Прогнозирование ожидаемых результатов:

- 1.Получение экологических и природоохранных знаний.
- 2.Формируются навыки научно-исследовательской работы.

- 3.Учащиеся овладевают навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
- 4.Составленные учащимися проекты, активизируют их умственную и творческую деятельность.
- 5.Развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов.
- 6.Учащиеся самостоятельно составляют ассортимент растений для объекта озеленения с учётом природно-климатических условий, сравнивают, соотносят результаты.
- 7.Учащиеся самостоятельно проводят прививку, черенкование растений, применяя правила агротехники растений.
- 8.Принимают активное участие во всех экологических акциях и мероприятиях, пропагандируют бережное отношение к природе.
- 9.Члены кружка примут участие в различных экологических, краеведческих конкурсах, акциях, выставках, викторинах.

Учебно-тематический план.

1 блок: «Изучение разнообразия видов участков» - 18 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	Введение. Ландшафт.	2	Знакомство с целями, задачами и содержанием кружка
2.	Экскурсия на пришкольный участок.	2	Учиться определять культурные растения, классифицировать их по группам
3.	Осеннее обследование пришкольного участка. Композиционные элементы ландшафтного дизайна участка.	2	Узнать об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна
4.	Виды почвы. Способы обработки почвы.	2	Познакомиться с видами и разными способами обработки почвы.
5.	Виды удобрений.	2	Познакомиться с видами удобрений и со способами внесения их для улучшения структуры почвы и подкормки растений.
6.	Правильный полив растений.	2	Учиться правильному поливу растений
7.	Составление проектов «Мой цветок», «Моё дерево». Презентация проектов.	6	Узнать о правилах составления проектов, учиться защищать проекты
Итого:		18 ч.	

2 блок: «Цветники и цветы» - 22 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	Цветники и клумбы.	2	Познакомиться с разнообразием цветников и клумб
2.	Виды цветников. Разновидности посадок и их планирование.	2	Изучить разновидности посадок, их планирование
3.	Структура и форма клумб.	4	Познакомить детей со структурой и формами клумб

4.	Уход за цветником.	2	Учиться ухаживать за цветником
5.	Виды почв. Почвы для цветочных растений.	2	Познакомить с классификацией почвы и их групповыми признаками
6.	Создание проектов «Моя клумба». Защита проектов «Моя клумба» в виде презентаций.	10	Учить правильному составлению презентаций для проекта и защите их
Итого:		22 ч.	

3 блок: «Альпинарий» - 20 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	Альпинарий. Стили.	2	Познакомиться со стилями альпинария
2.	Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария.	4	Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё
3.	Приподнятая клумба. Многоуровневая клумба.	2	Познакомиться с технологией проектирования приподнятой и многоуровневой клумбы.
4.	Рокарий.	2	Познакомиться с технологией проектирования рокария
5.	Конкурс проектов. «Создание альпийской горки». Презентация проектов.	10	Учить правильному составлению проектов и защите их
Итого:		20 ч	

4 блок: «Цветочный калейдоскоп» - 34 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	Виды однолетних цветов. Особенности их выращивания. Использование их для различных видов клумб.	4	Познакомиться видами однолетних растений и особенностями их выращивания.
2.	Двулетние цветы. Особенности их выращивания. Использование их для различных видов клумб.	2	Познакомиться видами двулетних растений и особенностями их выращивания.
3.	Многолетние цветы. Их виды.	2	Познакомиться видами многолетних растений.
4.	Луковичные. Их виды. Особенности их выращивания. Использование их для различных видов клумб.	4	Познакомиться с агротехникой выращивания луковичных растений.
5.	Вьющиеся цветы. Их виды. Особенности их выращивания. Использование их для различных видов клумб.	4	Познакомиться с агротехникой выращивания вьющихся растений.
6.	Почвопокровные растения. Особенности их выращивания. Использование их для различных видов клумб.	4	Познакомиться с агротехникой выращивания почвопокровных растений.
7.	Защита растений от вредителей и	2	Узнать о мерах защиты

	болезней.		растений от вредителей и болезней
8.	Конкурс проектов «Цветущая клумба». Презентация проектов.	12	Учить правильному составлению проектов и защите их
Итого:		34 ч.	

5 блок: «Ландшафтное проектирование» - 30 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	План территории. Подготовка участка. Зонирование территории.	4	Учиться составлять план территории участка. Познакомиться с разновидностями зон участка
2.	Элементы ландшафтной архитектуры.	2	Познакомиться с элементами ландшафтной архитектуры
3.	Водоемы в ландшафте. Их виды. Особенности обустройства водоемов. Цветочно-декоративные растения для водоемов	4	Познакомиться с видами водоемов используемых для оформления участка, особенностями их обустройства.
4.	Вертикальное озеленение. Цветочно-декоративные растения, используемые в вертикальном озеленении.	2	Познакомиться с вертикальным озеленением. Изучить цветочно-декоративные растения, используемые в вертикальном озеленении
5.	Газоны. Виды газонов. Особенности их обустройства.	2	Познакомиться с использованием газонов в ландшафте, их видами и особенностями их обустройства.
6.	Ландшафтный проект реконструкции школьного двора. Защита проектов.	16	Разработать индивидуальный стиль школьного двора, узнать о критериях подбора растений для его озеленения
Итого:		30 ч.	

6 блок: «Выращивание цветочных культур» - 56 часов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия
1.	Выращивание цветочных культур. Способы размножения цветочных культур.	2	Познакомиться со способами размножения цветочных культур и посадочным материалом
2.	Семенной способ.	2	Познакомиться с семенным размножением растений.
3.	Сроки и правила посева семян в ящики и грунт.	2	Познакомиться с правилами посева семян в ящики. Определять сроки и соблюдать правила посева семян в грунт
4.	Пикировка.	2	Научиться пикировке растений
5.	Высадка рассады.	2	Научиться правилам высадки

			рассады в грунт
6.	Пересадка растений.	2	Научиться правильной пересадке растений
7.	Вегетативное размножение растений.	2	Познакомиться с вегетативным размножением растений
8.	Размножение делением куста, корневища	2	Познакомиться особенностями размножения растений способом деления куста и корневища.
9.	Размножение черенками	2	Познакомиться особенностями размножения растений способом черенкования.
10.	Садовый инвентарь.	2	Определить садовый инвентарь, место для его хранения
11.	Деревья и кустарники в ландшафте.	2	Познакомиться с правилами посадки деревьев, кустарников и их использование в цветниках.
12.	Ландшафтный проект школьного цветника. Защита проектов.	34	Разработать индивидуальный стиль школьного цветника, узнать о критериях подбора растений для его озеленения
	Итого:	56 ч.	

Итого: 180 часа.

Список литературы.

1. Астахова Е., Крупа Т, Череватенко М. «Ландшафтный дизайн», 2007 г.
2. Балабанова. В.В. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни», 2010 г.
3. Высоцкая М.В. «Проектная деятельность учащихся. Биология. Экология», 2011 г.
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Растения. Животные».
5. Евдокимова Р.М. «Внеклассная работа по биологии», 2011 г.
6. Кислова Н.М. «Скоростное плетение из лозы», 2012 г.
7. Октябрина Ганичкина, Александр Ганичкин «Всё о саде и огороде. 500 самых важных вопросов и полных ответов», 2008 г.
8. Рой Маккалистер «Всё о растениях в легендах и мифах», 2010 г.
9. Торопова М.И. «Природа Костромской области и её охрана», 2008 г.
10. Юрченко А.В. «Цветы у Вашего дома», 2006 г.

Интернет-ресурсы