

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**426052, г. Ижевск, мкр. Липовая роща, ул. Вараксинский бульвар, 1а,  
тел., факс 545-254, e-mail: [school26@hotbox.ru](mailto:school26@hotbox.ru)**

Принято  
Решением Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
Протокол от 27.08.2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 26 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
№ 100 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
культурологической направленности  
« Экономика. Политика. Право »  
8 – 9 класс  
(платные услуги)**

Возраст обучающихся: 14- 15 лет.

Срок реализации: 7 месяцев

Количество часов в год: 28

Общее количество часов: 28

Ижевск, 2023

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Экономика. Политика. Право.» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021-2022 года.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Курс «Экономика. Политика. Право.» предполагает 28 часов из расчета 1 час в неделю с октября по апрель.

### **Цель курса:**

формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание»;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:**

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля.** В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками проекта

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **Основные содержательные линии курса.**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, порешать тренировочные задания по темам. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

## **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

## **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## **Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Календарно -тематический планирование**

№ п\п	Тема	Форма организации	Форма контроля	Дата проведения

1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	03.10-08.10
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.	10.10-15.10
3	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	17.10-22.10
4	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	24.10-29.10
5	Тестовый практикум по теме	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	07.11-12.11
6	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.	14.11-19.11
7	Рынок. Рыночные	Лекция с	Составление	21.11-26.11

	отношения.	элементами практическо й работы	терминологическ ого словаря по теме.	
8	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»	28.11-03.12
9	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практическо й работы	Составление терминологическ ого словаря потеме.	05.12-10.12
10	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раск рывающие суть темы.	12.12-17.12
11	Тестовый практикум по теме	Практическа я работа	Тест и разбор заданий по теме	19.12-24.12
12	Власть. Государство	Лекция с элементами практическо	Составление терминологическ ого словаря по	26.12-30.12



		й работы	теме.	
13	Политические режимы	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы	09.01-14.01
14	Гражданское общество и правовое государство.	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	16.01-21.01
15	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	23.01-28.01
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права	30.01-04.02
17	Права, свободы и обязанности граждан	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций	06.02-11.02
18	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	13.02-18.02

19	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	20.02-22.02
20	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	27.02-04.03
21	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	06.03-10.03
22	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	13.03-18.03
23	Тестовый практикум по теме	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	27.03-1.04
24	Практикум по решению заданий с	Обучающее решение	Решение заданий	03.04-08.04

	диаграммами.	задач		
25	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач	Решение заданий	10.04-15.04
26	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	Обучающее решение задач	Решение заданий	17.04-22.04
27 - 28	Итоговая работа	Контрольное решение тестов	Итоговая работа	24.04-29.04

### **Программно-методическое обеспечение.**

#### **Литература для учителя и учащихся.**

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2020 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.