

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением отдельных предметов»

426052 УР, г. Ижевск, мкр. Липовая роща, ул. Вараксинский бульвар, 1а, тел. 54-51-69,
факс 545-254, e-mail: sc026@IZH-SHL.UDMR.RU

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 26 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Г.И. Шайхутдинова
« 01 » 09 2022 г.

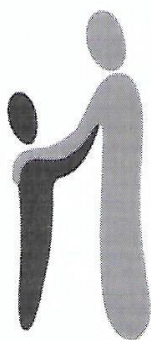


Персонализированная программа наставничества

(классный руководитель – классный руководитель).

2022-2023 учебный год.

Разработала: Мельникова Наталья Михайловна,
заместитель директора по УМР и
куратор наставничества.
МБОУ «СОШ № 26 с углубленным
изучением отдельных предметов»



НАСТАВНИЧЕСТВО

г. Ижевск

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Чумаченко Оксана Вячеславовна

Специальность: учитель музыки

Место работы: МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Педагогический стаж: 32 года

Квалификационная категория: первая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Кулакова Анна Дмитриевна

Специальность: учитель истории.

Место работы: МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: без категории

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение классных часов, мероприятий, молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися, а так же с их родителями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственный
1. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов. 2. Выбор темы самообразования.	Сентябрь	Экспертно-методический совет	Мельникова Н.М. зам.директора по УМР, наставник Чумаченко О.В.
1. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста) (Приложение 1) 2. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя и классного руководителя: Устав МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов»; Правила внутреннего трудового распорядка для работников; Ведению внутришкольной документации.	Октябрь	Консультации, собеседование, моделирование Работа наставника и молодого специалиста.	Мельникова Н.М. зам.директора по УМР, наставник Чумаченко О.В.

3. Инструктаж по работе с электронным журналом. 4. Помощь в составлении плана воспитательной работы. 5. Составление графика посещений классных часов и классных мероприятий молодого специалиста.			
1. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). 3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования	Ноябрь	Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В.
1. Анализ работы с родителями. 2. Индивидуальные формы и методы работы с родителями.	Ноябрь	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В.
1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	Декабрь	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В.
1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2. Работа с дневниками учащихся. Применение документа «Положение о единых требованиях к ведению внутришкольной документации»	Январь	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В.
1. Посещение родительских собраний опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 2. Подготовка к участию в школьных и других мероприятиях оформление заявки и необходимых документов.	В течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста	Мельникова Н.М. зам.директора по УМР, наставник Чумаченко О.В.
1. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2. «Портфолио» ученика	Февраль	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания ШМО	Мельникова Н.М. зам.директора по УМР, наставник Чумаченко О.В., коллеги
1. Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	Март	Групповая Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В., коллеги
1. Выступление молодого специалиста на заседании ШМО о состоянии работы по теме самообразования.	Апрель	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.	наставник Чумаченко О.В., руководитель ШМО
1. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	Май	Собеседование	Директор Шайхутдинова Г.Н. Мельникова Н.М. зам.директора по УМР, наставник Чумаченко О.В.,

АНКЕТА ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

да; нет; частично.

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

– в составлении плана воспитательной работы: да; нет; частично.

– в проведении внеклассных мероприятий: да; нет; частично.

– в общении с коллегами, администрацией: да; нет; частично.

– в общении с учащимися, их родителями: да; нет; частично;

– другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас трудность:

- мотивация деятельности учащихся: да; нет; частично;

- формулировка вопросов проблемного характера: да; нет; частично;

- подготовка для учащихся заданий различной степени трудности: да; нет; частично;

- активизация учащихся в обучении: да; нет; частично;

- организация сотрудничества учащихся: да; нет; частично;

- развитие творческих способностей учащихся: да; нет; частично;

– другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– самообразованию;

– практико-ориентированному семинару;

– курсам повышения квалификации;

– мастер-классам; – творческим лабораториям;

– индивидуальной помощи со стороны наставника;

– школе начинающего учителя;

– другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;

– приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся;

– учет и оценка современных образовательных результатов учащихся;

– психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;

– урегулирование конфликтных ситуаций;

– формы работы с родителями;

– формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;

– другое (допишите) _____
