

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО

На заседании ПК

Руководитель ПК

 Поздеева Е.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

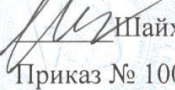
СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 9
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шайхутдинова Г.Н.

Приказ № 100
от «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 26 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

Ижевск, 2023год

Пояснительная записка.

В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности обучающихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Целью деятельности дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» является: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также вовлечение в общественно значимую деятельность, продвижения детской инициативы через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектную деятельность, конкурсы и другие виды творчества дополнительного образования.

Основные задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» выполняет следующие функции:

Образовательная. Организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей. В творческих объединениях образовательной организации каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

Социально-адаптивная. Предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях. Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

Коррекционно-развивающая. Создает позитивно-конструктивный стиль отношения ко всем детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного

образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также педагогически грамотно скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

Воспитательная. Оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Рекреационная. Обеспечивает каждому обучающемуся открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы и методы их реализации, возрастной и численный состав объединения определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, профильные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основе дополнительной образовательной программы, учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания ДОД, утвержденных директором образовательной организации.

МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время, в течение 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа в системе дополнительного образования устанавливается летний режим работы. Работа с обучающимися ведется в форме мастер-классов, квестов, экскурсий, лагерей с дневным пребыванием детей и т.д.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении школы.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: учебные группы первого года обучения - от 15 до 25 человек, второго, третьего и четвертого года - от 12 до 25 человек.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение школьного врача о состоянии здоровья ребенка.

Объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» работают в режиме шестидневной рабочей недели с 8.30 до 20.00 в будние дни, в субботу - с 8.30 до 17.00, воскресенье – выходной.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласно Устава в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание согласовывается с врачом, утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и

оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность одного учебного занятия соответствует академическому часу (40 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут, что соответствует требованиям действующих санитарно-гигиенических правил и норм.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программы дополнительного образования в образовательной организации ориентированы на учебную нагрузку в размере 1-6 часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в Журнале учета работы объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляет педагог дополнительного образования. Он включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Периодичность, система оценивания и формы промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» могут использоваться следующие **формы контроля**: педагогическое наблюдение, тесты, опросы, зачеты, собеседования, учебные проекты и их публичная защита обучающимися, участие в конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях различного уровня и т.д.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ.

Система дополнительного образования в школе реализуется через:

- Школьные секции, кружки, профильные группы;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется за счет ГПД – профильные группы продленного дня. Наполняемость профильной группы 25 человек.

А также кружковая работа – занятия ведут педагоги доп.образования. Наполняемость групп 12-15 человек (в зависимости от года обучения).

Цель воспитательной работы школы:

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача:

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2023 уч.году осуществляется за счет ГПД – группы профильной направленности: «Ландшафтный дизайн», «Занимательное музееведение», «Творческая мастерская», «В мире информатики», «Мир блогера», «Познай себя», «Конструирование и моделирование», «В мире танца», «Увлекательная информатика», «Информатика+».

А также кружковая работа (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) – «Моя кукла», «Папье-маше», «Веселые игры», «Веселые нотки».

Система дополнительного образования 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (школьные кружки, секции)

№	Направленность и реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, секций, студий	Количество групп	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-спортивная	<i>Баскетбол</i>	2	30	12-15 лет
		<i>Волейбол</i>	2	40	12-15 лет
		В мире танца	4	94	10-12 лет
2	Эколого-биологическая	Ландшафтный дизайн	3	70	9-11 лет
3	Туристско-краеведческое	<i>Музейная деятельность</i>	9	135	12-15 лет
4	Культурологическая	Творческая мастерская	3	75	7-10 лет
5	Научно-техническая	В мире математики	2	58	12-14лет
		Избранные вопросы математики	1	15	14-16 лет
		Информатика+	4	52	12-14 лет
		Основы программирования в 1 «С:Предприятие	2	24	13-14 лет

		8» для школьников»			
		Визуальное программирование на C++/CLI	1	15	14-16 лет
6	Художественно-эстетическая	Рукодельница	3	61	7-10 лет
		<i>Веселые нотки</i>	4	54	7-12 лет
7	Социальная	Познай себя	7	162	7-11 лет
		Юные инспектора	2	36	10-12 лет
		Волонтеры	1	20	8-10 лет
		Мой выбор	2	51	13-14 лет
ИТОГО:		464 чел. (1 ребенок считается 1 раз)			

*- выделены кружки, которые ведутся за счет ставок доп.образования, остальные за счет ГПД.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Администрация школы заключила договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, о работе объединений и секций на базе школы

№	Учреждение доп. образования	Наименование кружков, секций, студий, объединения	Кол-во групп	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	ДСЮШ № 2	Легкая атлетика	2	27	9-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки».

В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом, передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.

На занятиях дети знакомятся с элементами театральной деятельности, элементами детского фольклора (скоморошины, частушки, игры). Также используются техники музыкотерапии, изобразительной деятельности. На занятиях учащиеся учатся навыкам сотрудничества друг с другом, конструктивным взаимоотношениям через беседы, музыкальные игры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Волейбол».

Среди основных видов спорта существенное оздоровительное и прикладное значение имеют спортивные игры. Спортивные игры развивают координацию движений, выносливость, силу и ловкость. Выполнение умеренной мышечной работы с вовлечением всех основных групп мышц повышает общую работоспособность организма и его сопротивляемость к самым различным заболеваниям. Большую роль в решении данного вопроса может сыграть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным играм. Она направлена на сохранение и укрепления здоровья, расширение двигательного опыта обучающихся, развитие и закрепление интереса к самостоятельным формам занятий спортивными играми.

Интегрированные занятия формируют здоровьесберегающий подход в обучении, который, без потери качества образования, позволяет снимать утомляемость и перенапряжение обучающихся за счет переключения с одного вида деятельности на другой, сохраняет принцип вариативности развивает креативные качества у обучающихся и расширяет диапазон творчества педагогов.

Игры и действия с мячами различного веса и объема развивают крупные и мелкие мышцы, и пространственную ориентировку.

Спортивные игры с мячом коллективного характера создают благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств и, конечно, коммуникативный навык. Сочетание обучения трех видов спорта в одной программе позволяет заинтересовать большее количество обучающихся на данную программу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол».

Потребность современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно-оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Сегодня дети много времени проводят за гаджетами и компьютерами, заменяют двигательную активность усилением активности в компьютерных играх. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом можно через организацию занятий по доступным и увлекательным спортивным играм, в том числе по баскетболу.

Обучение игре в баскетбол является хорошей основой для физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и достижения всестороннего физического развития занимающихся, овладения элементами игры баскетбол и выполнения на этой основе контрольных

нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой.

Баскетбол – спортивная командная игра, где каждый игрок взаимодействует с партнерами для достижения командного результата. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейная деятельность».

Программа направлена на развитие коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации по средствам музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплектует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

Музейная деятельность – это результат поисковой, исследовательской и краеведческой работы, которая учит «смотреть» вокруг себя и «видеть», получать знания

из самой жизни; большие возможности для организации самостоятельной исследовательской и, что особенно важно, творческой работы учащихся; эффективная форма организации и подачи учебного материала.

Отличительной особенностью данной программы является то, что деятельность обучающихся имеет практико-ориентированный характер. На основе изучения истории родного края через систему занятий программа «Музейная деятельность» позволяет создавать новые музейные экспозиции. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, творческую деятельность учащихся. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, научно-исследовательскую работу), учащиеся раскрывают свои способности, самовыражаются и самореализуются в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Программа профильной группы «Ландшафтный дизайн»

Содержание и структура курса «Цветоводство» обеспечивает получение дополнительных знаний о жизни комнатных растений, развитие творческих и

натуралистических умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренный теоретический материал и практическая деятельность учащихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей. Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия.

Программа профильной группы **«Творческая мастерская»**. Программа профильной группы «Творческая мастерская» рассчитана на занятия с детьми среднего звена. Занятия по курсу «Творческая мастерская» ведутся по программе, включающей несколько разделов. Раздел «Культура и техника речи» объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Раздел «Ритмопластика» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений, снизить последствия учебной перегрузки. Раздел «Театральная игра» предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят.

Программы профильных групп **«Основы программирования в 1 «С:Предприятие 8» для школьников», «Информатика»**.

Основная цель данной программы – формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными сетями, электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Задачи программ:

Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной естественнонаучной картины мира, значение информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества;
Создать условия для формирования у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного общества; Привить навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем профессиональной деятельности и для развития и усовершенствования меж предметных связей.

Программы профильных групп «Познай себя»,

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания начального общего образования, примерной программой по психологии.

Предлагаемая программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого является психологическое здоровье. Ключевым же критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Календарно-учебный график:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
Доп. образование				
1	Баскетбол	Очеев Д.А.	10	360
2	Волейбол	Очеев Д.А.	8	288
3	Веселые нотки	Чумаченко О.В.	20	720
4	Музейная деятельность	Прилукова О.Н.	18	648
Профильные группы				
1	В мире танца	Поспелова Д.А.	14	504
2	Ландшафтный дизайн	Прилукова О.Н.	15	540
3	Познай себя	Вахрушева Л.А.	8	288
4	В мире информатики	Киселева Т.В.	3	108
5	Информатика+	Киселева Т.В.	8	288
6	Увлекательная математика	Казанцева А.В.	6	216
7	Творческая мастерская	Казанцева М.А.	15	540
8	Мой выбор	Кострова Г.Ю.	6	216
9	Юные инспектора	Мельникова Н.М.	6	216
10	Волонтеры	Валова О.В.	6	216
11	Рукодельница	Прилукова О.Н.	15	540
12	Основы	Киселева Т.В.	4	144

	программирования в 1 «С:Предприятие 8» для школьников			
--	---	--	--	--

В год кружки и секции работают 36 недель, 34 учебных недели + 2 недели весенних и осенних каникул.