

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации города Ижевска  
МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных  
предметов"**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол № 8  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Шайхутдинова  
Г.Н.

Приказ № 80  
от «31» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"**

**Ижевск, 2024 год**

## Пояснительная записка.

В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности обучающихся в различных предметно-тематических областях. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Целью деятельности дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» является: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также вовлечение в общественно значимую деятельность, продвижения детской инициативы через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектную деятельность, конкурсы и другие виды творчества дополнительного образования.

Основные задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» выполняет следующие функции:

*Образовательная.* Организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей. В творческих объединениях образовательной организации каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

*Социально-адаптивная.* Предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях. Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

*Коррекционно-развивающая.* Создает позитивно-конструктивный стиль отношения ко всем детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также педагогически грамотно скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

*Воспитательная.* Оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

*Рекреационная.* Обеспечивает каждому обучающемуся открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы и методы их реализации, возрастной и численный состав объединения определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, профильные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основе дополнительной образовательной программы, учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания ДОД, утвержденных директором образовательной организации. МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время, в течение 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа в системе дополнительного образования устанавливается летний режим работы. Работа с обучающимися

ведется в форме мастер-классов, квестов, экскурсий, лагерей с дневным пребыванием детей и т.д.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении школы.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: учебные группы первого года обучения - от 15 до 25 человек, второго, третьего и четвертого года - от 12 до 25 человек.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение школьного врача о состоянии здоровья ребенка.

Объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» работают в режиме шестидневной рабочей недели с 8.30 до 20.00 в будние дни, в субботу - с 8.30 до 17.00, воскресенье – выходной.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласно Устава в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание согласовывается с врачом, утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность одного учебного занятия соответствует академическому часу (40 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут, что соответствует требованиям действующих санитарно-гигиенических правил и норм.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Программы дополнительного образования в образовательной организации ориентированы на учебную нагрузку в размере 1-6 часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в Журнале учета работы объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляет педагог дополнительного образования. Он включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются

педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Периодичность, система оценивания и формы промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» могут использоваться следующие **формы контроля**: педагогическое наблюдение, тесты, опросы, зачеты, собеседования, учебные проекты и их публичная защита обучающимися, участие в конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях различного уровня и т.д.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ.

**Система дополнительного образования** в школе реализуется через:

- Школьные секции, кружки, профильные группы;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется за счет ГПД – профильные группы продленного дня. Наполняемость профильной группы 25 человек.

А также кружковая работа – занятия ведут педагоги доп.образования. Наполняемость групп 12-15 человек (в зависимости от года обучения).

### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ● наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2024-2025 уч.году осуществляется за счет ГПД – группы профильной направленности: «Ландшафтный дизайн», «Творческая мастерская», «Здравушка», «Юнве инспектора», «Познай себя», «Шаг в будущее», «В мире танца», «Юный дизайнер», «Информатика+».

А также кружковая работа (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) – «Баскетбол», «Волейбол», «Музейная деятельность», «Веселые нотки», «Интернет журналистика и блогинг».

**Система дополнительного образования 2022-2023 учебный год  
МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(школьные кружки, секции)**

№	Направленность и реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, секций, студий	Количество групп	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-спортивная	<i>Баскетбол</i>	2	27	12-16 лет
		В мире танца	4	100	8-12 лет
		<i>Волейбол</i>	2	40	11-15 лет
		<i>Мини-футбол</i>	2	40	7-10 лет
2	Эколого-биологическая	Ландшафтный дизайн	2	51	9-11 лет
3	Туристско-краеведческое	<i>Музейная деятельность</i>	9	135	10-14 лет
4	Культурологическая	Творческая мастерская	3	60	8-10 лет
5	Научно-техническая	Информатика+	3	39	12-14 лет
6	Художественная	«Юный дизайнер»	3	60	7-10 лет
		<i>Веселые нотки</i>	4	57	7-12 лет
7	Социальная	Познай себя	8	194	7-14 лет
		Здравушка (волонтерство)	1	24	9-10 лет
		Юные инспектора	2	45	12-13 лет
		Шаг в будущее	2	50	14-15 лет
		<i>Интернет журналистика и блогинг</i>	1	15	13-16 лет

\*- выделены кружки, которые ведутся за счет ставок доп.образования, остальные за счет ГПД.



### Учебный план:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
Доп. образование				
1	<i>Баскетбол</i>	Очеев Д.А.	4	144
2	<i>Веселые нотки</i>	Чумаченко О.В.	2	144
3	<i>Волейбол</i>	Очеев Д.А.	4	144
4	<i>Интернет журналистика и блогинг</i>	Антонова Е.А.	9	326
5	<i>Музейная деятельность</i>	Кулакова А.Д.	2	144
Профильные группы				
1	Мини-футбол	Дмитриев И.Л.	3	108
2	Информатика+	Киселева Т.В.	3	108
3	Творческая мастерская	Казанцева М.А.	5	180
4	«Юный дизайнер»	Губанищева Т.В.	9	180
5	Познай себя	Вахрушева Л.А.	2	144
6	Здравушка (волонтерство)	Валова О.В.	6	216
7	Юные инспектора	Мельникова Н.М.	3	108
8	Шаг в будущее	Кострова Г.Ю.	3	108
9	В мире танца	Поспелова Д.А.	2	144
10	Ландшафтный дизайн	Прилукова О.Н.	5	180

В год кружки и секции работают 36 недель, 34 учебных недели + 2 недели весенних и осенних каникул.