

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики Управление
образования Администрации г. Ижевска
МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 8 от «28» 08 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№26 с углублённым
изучением отдельных
предметов"

Шайхутдинова Г.Н.
Приказ №80 от «31» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«МУЗЕЙНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Возраст учащихся: 12-15 лет Срок
реализации: 1 год

Разработчик программы:
Кулакова Анна Дмитриевна
учитель, воспитатель

1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учреждения.

Уровень программы - базовый.

Направленность (профиль) программы - туристско-краеведческая.

Данная программа актуальна тем, что направлена на развитие коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов. Документируя процессы явления природы и общества, музей комплекзует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

Музейная деятельность – это результат поисковой, исследовательской и краеведческой работы, которая учит «смотреть» вокруг себя и «видеть», получать знания из самой жизни; большие возможности для организации самостоятельной исследовательской и, что особенно важно, творческой работы учащихся; эффективная форма организации и подачи учебного материала.

Педагогическая целесообразность обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков региональной и гражданской идентичности.

Новизна и актуальность вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усилением интереса к истории родного края в процессе гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Участие в организации музея, систематизацию и описание его коллекций, создание экспозиций, использование материалов музея в учебной программе по истории, обществознанию, краеведению, литературе, искусству, мировой художественной культуре приучают к приемам самостоятельной исследовательской работы. Забота о

музее, пропаганда его материалов воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что деятельность обучающихся имеет практико-ориентированный характер. На основе изучения истории родного края через систему занятий программа «Музейная деятельность» позволяет создавать новые музейные экспозиции. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный поиск, творческую деятельность учащихся. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико экспозиционный план, научно-исследовательскую работу), учащиеся раскрывают свои способности, самовыражаются и самореализуются в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

Адресат программы – дети 12-15 лет, интересующиеся краеведением, природой и историей родного края.

Объем и срок освоения программы – 72 часа (36 недель).

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации образовательного процесса – очная.

Виды занятий по программе: беседа, экскурсия, видео-лекции, доклад, практические занятия.

Форма организации занятия – индивидуальная, групповая.

Режим занятий – 1 раз в неделю, по 2 академических часа.

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Форма контроля: тестирование, проектные и исследовательские работы, наблюдение, опрос, защита проекта.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование представления об историческом времени и пространстве.

2. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого.
3. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.
4. Воспитание музейной культуры, обучение музейной терминологии.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Основы музееведения				
2.1	История музейного дела.	4	1	3	
2.2	Учет и обеспечение сохранности фондов музея	4	1	3	
2.3	Классификация и систематизация музейных экспонатов	4	1	3	
2.4	Правила хранения вещественных исторических источников	2	2	-	
2.5	Роль экскурсовода в работе музея	4	1	3	
2.6	Как провести экскурсию?	4	1	3	
2.7	Я-экскурсовод	4	-	4	Тестирование
3	Введение в поисково-исследовательскую деятельность				
3.1	Виртуальный музей	6	1	5	
3.2	Создание электронного каталога музейных экспонатов	6	1	5	
3.3	Работа с периодической печатью	4	1	3	
3.4	Методика социологического опроса. Анкетирование. Интервьюирование	6	2	4	
3.5	Работа с официальными сайтами архивов	6	2	4	
3.6	Работа с школьным архивом	4	1	3	
3.7	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	4	1	3	
3.8	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах	6	1	5	Презентация работы
4	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого:	72	19	53	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий. Особенности работы историков-краеведов, музейных работников

2. Основы музееведения

2.1. История музейного дела.

Теория: Начало коллекционирования древностей. Создание крупных публичных музеев. Памятники искусства и древности. Ведущие музеи Удмуртии и России.

Практика: выполнение тестовых заданий по истории музейного дела.

2.2. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.

Теория: Понятие о фондах музея. Состав фондов. Основной фонд и вспомогательный фонд. Учётная документация школьного музея. Книга поступлений, картотеки, акты приёма и передачи. Условия хранения фондов. Требования к помещению. Всё ли может хранить школьный музей? Учёт, перепись экспонатов музея. Паспорт предметов музейного значения. Знание наименования предмета, время изготовления, источник и место поступления, дата поступления. **Практика:** Составление паспорта предметов музейного значения (на примере любых предметов быта).

2.3. Классификация и систематизация музейных экспонатов.

Теория: Классификация. Систематизация. Сравнительный анализ по характерным признакам. **Практика:** Экскурсии в музеи; беседа с сотрудниками музеев об истории формирования его коллекций.

2.4. Правила хранения вещественных исторических источников.

Теория: Исторические источники. Виды исторических источников. Температурный режим в музее.

2.5. Роль экскурсовода в работе музея

Теория: Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная тематическая). Работа экскурсовода.

Практика: Экскурсии в музеи города; беседа с сотрудниками музеев об особенностях профессии

2.6. Как провести экскурсию?

Теория: Обзорная экскурсия. Тематическая экскурсия. Правила подготовки экскурсий.

Практика: Проектирование экскурсии.

2.7. Я-экскурсовод

Практика: Составление текста обзорной и тематических экскурсий; проведение экскурсии на основе экспозиции музея.

3. Введение в поисково-исследовательскую деятельность

3.1. Виртуальный музей

Теория: Виртуальный тур. Виртуальная экспозиция. Официальные сайты музеев Удмуртской республики.

Практика: Проектирование виртуального музея.

3.2. Создание электронного каталога музейных экспонатов

Теория: Каталог. Экспонат. Примеры электронных каталогов музейных экспонатов.

Практика: Создание тематического каталога музейных экспонатов с использованием интернет-ресурсов.

3.3. Работа с периодической печатью

Теория: Периодическая печать. Статья. Выпуск.

Практика: Периодическая печать, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села. Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев. **3.4.**

Методика социологического опроса. Анкетирование. Интервьюирование.

Теория: Методы исследования. Социологический опрос. Правила составления социологического опроса. Анкетирование. Правила составления вопросов для анкетирования.

Интервью. Правила составления интервью

Практика: Составление анкеты, анкетирование.

3.5. Работа с официальными сайтами архивов

Теория: Архив. Правила работы с информацией. Письменные источники. Официальные сайты архивов

Практика: Поиск информации с использованием архивного материала

3.6. Работа с ошкельными архивом

Теория: Архив. Фотография-исторический источник.

Практика: Отбор фотографий к тематическому стенду.

3.7. Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.

Теория: Понятие результата поисково-исследовательской деятельности.

Практика: Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.
Оформление тематического стенда.

3.8. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах

Теория: Знакомство с положениями научно-практических конференций и конкурсов, а так же с критериями оценки.

Практика: Представление научно-исследовательских работ на научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

4. Итоговое занятие

Практика: Анализ работы за текущий учебный год. Подведение итогов.

4. Планируемые результаты *Предметные результаты:*

- знают основные термины, применяемые в музейном деле;
- знают основы музейно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты:

- умеют ориентироваться в информационном пространстве, работать в команде;
- владеют методиками проведения поисково-исследовательской деятельности; - умеют работать с различными источниками краеведческой и музейно-исследовательской информации;

Личностные результаты:

- способны к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе (гражданственность и патриотизм)
- сформировано понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов

Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Разделы учебного плана	Всего часов	месяцы								
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
Теоретическая подготовка	19	4	3	2	1	1	3	2	2	1
Основной музейведения (практика)	17	4	5	6	2					
Введение в поисково-исследовательскую деятельность (практика)	32				3	7	5	6	6	5
Контрольные тесты (практика)	4				2					2
Всего часов	72	8								

6. Условия реализации программы

По своему содержанию, материально-техническому оснащению и кадровому обеспечению программа доступна для реализации на базе любой образовательной организации, как опытными педагогами, так и начинающими педагогами. Позволяет к концу обучения, по данной программе, подготовить учащихся к участию мероприятиях разного уровня по краеведческой направленности.

Материально-техническое обеспечение:

№п/п	Количество обучающихся 15 человек
1	Ноутбук 5
2	Микрофон 5
3	Флипчарт 1
4	Проектор 1
5	Экран рулонный 1
6	Диктофон 5
7	Информационный стенд 2

8	Шкаф-стелаж	2
---	-------------	---

Дополнительно для реализации программы может быть использовано оборудование, которое приобретается или имеется в наличии образовательной организации.

Наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Учебно-методические материалы:

- Конспекты теоретических занятий
- Музейные экспонаты
- Тематические презентации
- Исследовательские работы обучающихся
- Фотоматериалы
- Специальная литература
- Интернет-источники

7. Оценочные материалы

Тест «История музейного дела»

Отметьте правильный ответ

1. Кто ввел в научный оборот термин «музеология»?

- + Дж. Грессе
- - И. Неуступный
- - К. Шрайнер

2. Какие разделы входят в прикладное музееведение (отметьте верные)?

- +Научная методика +Техника музейной работы
- -Общая теория музееведения
- +Организация музейного дела и управление музейной деятельностью
- -Историческое музееведение

3. Что означает в переводе слово «museion»?

- +Музей
- -Место, посвященное музам
- - Музыка
- - Коллекционирование

4. Пинакотеки – это:

- +Специальные хранилища для произведений живописи в Древней Греции
- -Картины, выполненные восковыми красками
- -Древнегреческие скульптурные композиции

5. Прообраз всех музеев:

- -Александрийская библиотека
- - Пергамский музей +Александрийский музей

6. Кто основал Александрийский музей?

- +Птолемей I Сотер
- -Аристарх Самофракийский
- - Каллимах
- - Атталиды

7. Термин «музейный предмет» в нач. 1930-х гг. в отечественный научный оборот ввел:

- +Н.М.Дружинин
- - А.Н.Сорокин
- - Л.Е.Кринин

8. Первым российским музеем является:

- - Эрмитаж
- +Кунсткамера
- -Третьяковская галерея

9. Когда Ролевые игры стали утверждаться в зарубежной музейной практике: - в 1890-е гг.

- -в1920-егг.
- +в1970-егг.

10. В каком городе находится знаменитый музей Эрмитаж?

- -в Москве
- -в Париже
- +в Санкт-Петербурге

11. Датой основания первого музея в России считают:

- -1795г.
- -1896г. □ +1714г.

12. Крупнейшим художественным музеем Америки является:

- +Метрополитен
- Галерея Уффици
- Рейксмузеум
- Эрмитаж
- Прадо

13. Крупнейшим музеем Санкт-Петербурга является:

- Третьяковская галерея
- +Государственный Эрмитаж
- Русский музей
- Кунсткамера
- Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина

14. Какие виды музеев появились в XX веке:

- +Детский
- +Экомузей
- Общеисторический
- Археологический
- Архитектурный

15. Где находится один из крупнейших музеев Японии Национальный музей западного искусства:

- Киото □ +Токио
- Окинава

16. Что позволяет определять, прогнозировать и удовлетворять нужды потребителей музейных услуг, а в ряде случаев эффективно влиять на формирование этих нужд и даже непосредственно их формировать:

- Музейный менеджмент
- +Музейный маркетинг
- Музейный фандрайзинг

17. Музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина в Москве является примером:

- +Художественного музея
- Исторического музея
- Естественнонаучного музея
- Музея ансамблевого типа

18. Российский этнографический музей в Петербурге является примером:

- Художественного музея
- +Исторического музея
- Естественнонаучного музея
- Музея ансамблевого типа

19. Археологический музей заповедник «Танаис» является примером:

- Художественного музея
- +Исторического музея
- Естественнонаучного музея
- Музея ансамблевого типа

20. Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Москве является примером:

- Художественного музея
- +Исторического музея
- Естественнонаучного музея
- Музея ансамблевого типа

Критерии оценки:

Максимальное количество 20

баллов от 17 до 20 баллов -

высокий уровень от 14 до 16

баллов - средний уровень от 1 до 13

баллов – низкий уровень

Оценочные материалы включают в себя: тесты, критерии оценки результатов деятельности обучающихся. Педагог подбирает их самостоятельно, формируя свой методический кейс.

1. Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95%-100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале. Хорошо: 75%-94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51%-74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

2. Оценка защиты творческой работы. Критерии оценки. По каждому пункту оценивается уровень компетенций

Низкий уровень (1 балл) Средний уровень (2-3 балла) Высокий уровень (4 балла)

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Оригинальность и качество решения	Работа уникальна и продемонстрировано творческое мышление участника. Глубина изучения темы, последовательность, логичность изложения. Научность. Собственный вклад в проект Свободное владение темой
2.	Зрелищность, эстетичность	Продуманный, современный дизайн. Отсутствие грамматических, орфографических ошибок. Сочетание цветов. Читаемость. Умело подобранный шрифт, фон.
3.	Сложность	Трудоемкость, многообразие используемых функций
4.	Навыки общения и аргументации	Участник смог ответить на все вопросы

8. Методические материалы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции, необходимые для решения задач в туристско-краеведческой направленности.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:
Формы организации учебной деятельности: работа в малых группах, индивидуальная (самостоятельная).

Формы занятий: практическое занятие; беседа, лекция.

Используемые методы в рамках занятий: кейс-метод, поисковый метод, проектный метод, исследовательский метод, проблемное обучение, метод критического мышления, ТРИЗ-метод.

Виды учебной деятельности в рамках занятий: поиск и анализ информации; анализ и решение проблемных ситуаций; просмотр презентаций и видеороликов; участие в соревнованиях, публичное выступление и защита.

В процессе выполнения самостоятельной работы можно выделить следующие уровни: - познавательная деятельность обучающегося проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков.

- реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование.

- творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Обучаемый самостоятельно производит выбор средств и методов решения.

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование разделов тем	Обеспечение программы методическими видами продукции	Рекомендации по проведению практических работ	Дидактический и лекционные материалы
1	Вводное занятие	Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 224 с.		

2	Основы музееведения	Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 224 с.	Опорные схемы	Опорные схемы
3	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. 224 с.	Опорные схемы	Опорные схемы
4	Итоговое занятие	Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 224 с.	Авторские методические памятки	

9. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность			
«Разговор о важном»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
«Россия – страна возможностей»	6-10 класс	В течение года	Классные руководители
«Разговор о правильном питании»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
«Старт»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
«Люби и знай родимый край»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
«Проектная деятельность»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
«Тропинка к своему Я»	1 класс	В течение года	Школьный психолог
«Познай себя»	2-4 класс	В течение года	Школьный психолог
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
«Ритмика»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
«Азбука безопасности»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

«Умникииумнички»	1-4класс	Втечение года	Классныеруководители
Клуб«ПатриотыРоссии»	5-11класс	Втечение года	Руководитель школьного музея
«Функциональная грамотность»	5-9класс	Втечение года	Классныеруководители
Школьный театр	5-11 класс	Втечение года	Классныеруководители
«Киноклуб»	5-11класс	Втечение года	Школьныйпсихолог
Визуальное программирование на С++/Избранные вопросы математики	9 класс	Втечение года	Классныеруководители
«Я-Ты-Он-Она- Вместе целая страна: 5 классныхсобытийгода»	5 класс	Втечение года	Классныеруководители
Участиевпроекте«Движение первых»	5-11класс	Втечение года	Классныеруководители
Советстаршекласников	5-11класс	Втечение года	Классныеруководители
Часпсихологом	5-11класс	Втечение года	Школьныйпсихолог

Классноеруководство
(согласноиндивидуальнымпланамработыклассных руководителей)

Основныешкольныедела

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний	1-11 класс	Сентябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>Родительскийкомитет</u>
Деньсолидарностивборьбес терроризмом	1-11 класс	4 сентября	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классныеруководители</u>
«Медоваядолина»	1-11 класс	Сентябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классныеруководители</u>
Турслет-2024	1-11 класс	Сентябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классныеруководители</u>
День самоуправления Старшекласникипроводятуроки, административную работу	5-11 класс	1 октября	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классныеруководители</u>
КонцерткоДнюучителя	1-11 класс	Октябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классныеруководители</u>

Уроки доброты «По страницам красной книги»	1-11 класс	Октябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
«Фестиваль дружбы народов»	1-11 класс	Ноябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
День Государственности Удмуртии	1-11 класс	Октябрь-Ноябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
Интерактив «Язык моей Родины»	1-11 класс	Ноябрь	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
Новогодняя программа	1-11 класс	Декабрь	<u>Классные руководители,</u> <u>Родительский комитет</u>
Смотр песни и строя	1-11 класс	Февраль	<u>Зам.директора по ВР.</u> <u>Педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
Школьная научно-практическая конференция, месячник науки	1-11 класс	февраль	Зам.директора по НМР, учителя-предметники, классные руководители
«Театральный капустник»	1-11 класс	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
Благоустройство школьной территории: «Трудовая весна»	2-11 класс	Апрель	Классные руководители
«Неделя добра»	1-11 класс	Апрель	Зам.директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
Патриотическая акция Посвященная Дню Победы	1-11 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник Последнего звонка	4, 9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение театров, кинотеатров, музеев города Ижевска	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Экскурсии по городу Ижевску и другим городам.	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Посещение развлекательных и спортивных центров города.	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Походы выходного дня	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
«Удмуртская кругосветка»	2-11 класс	Октябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление классного уголка	1-11 класс	Октябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Оформление холла 1-го этажа как памятных дат	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор

Оформление лестничных пролетов, фотоколлажами «Самый позитивный класс»	1-11 класс	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Оформление классных кабинетов к праздникам.	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Постройка снежного городка	1-11 класс	В течение года	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: - «Новогодняя игрушка», - «Вместо елки»	1-11 класс	Декабрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Взаимодействие с родителями			
Выборы классных родительских комитетов. Выборы председателей классных родительских комитетов – представителей в Общешкольный родительский комитет. Выборы представителей в Совет школы, Совет отцов.	1-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Встреча с представителями семейных трудовых династий.	1-11 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Футбол с папами.	1-11 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Игровая программа «Я как мама»	1-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классный руководитель
Заседание Общешкольного родительского комитета, Совета школы.	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю качества питания обучающихся	Выбранные представители	По мере необходимости	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-11 класс	В течение года	Администрация школы
Классные (тематические) родительские собрания	1-11 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11 класс	В течение года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог, соц. педагог.
Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	1-11 класс	По плану	Администрация школы, классный руководитель

«День семьи»(торжественное награждение родителей за участие в жизни школы и класса по итогам года)	1-11 класс	Май	Администрация школы, классный руководитель
Реализация проекта «Семейный марафон»: «Самая интеллектуальная семья», «Самая Дружная семья: футбол с папой, игровая программа «Я как мама», «Самая Спортивная семья», «Самая Творческая семья»	1-11 класс	В течение года	Администрация школы, классный руководитель, педагог-организатор.
Самоуправление			
Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира. Выборы представителя в Совет старшеклассников.	1-11 класс	Вторая неделя сентября	Классный руководитель
Проведение заседаний Совета старшеклассников, подведение «Рейтинга классов», подготовка мероприятий.	5-11 класс	1 раз в четверть	<u>Зам. директора по ВР</u> , Классный руководитель
Встреча представителями «Волонтерского движения»	5-11 класс	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР</u> , Классный руководитель
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-11 класс	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классный руководитель
Классное собрание по составлению рейтинга «Итоги четверти», подведению итогов работы за четверть, планированию работ в каникулярное время	5-11 класс	Последняя неделя четверти	Классный руководитель
Участие в заседаниях Совета школы, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных организаций	9-10 класс	По мере необходимости	<u>Зам. директора по ВР</u>
Работа органов ученического самоуправления в классном коллективе.	5-11 класс	В течение года	Классный руководитель
Профилактика и безнадзорность			
Составление «Социального паспорта семей»	1-11 класс	Сентябрь	Классный руководитель, соц. педагог
Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1-11 класс	Сентябрь	Классный руководитель, соц. педагог
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и	1-11 класс	Сентябрь	Классный руководитель, соц. педагог

оказание помощи в обучении и воспитании детей			
Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами	1-11 класс	В течение года	Классный руководитель, соц. педагог, педагог-психолог
Социальное партнерство			
Изготовление открыток к Дню пожилого человека, совместное мероприятие СДК «Вараксинский»	1-4 класс	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
Творческая встреча с «Хором ветеранов» МО «Вараксинское»	3-4 класс	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
«Все о волонтерстве»	5-11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
ГУЛОК «Дзержинец» - новогодняя дискотека.	5-11 класс	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
«Рождество добрых дел», совместно с СДК «Вараксинский»	1-11 класс	Январь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
«Татьянин день» - проведение совместных мероприятий с СДК «Вараксинский»	9-10 класс	Январь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
Акция «Блокадный хлеб» Совет молодежи МО «Вараксинское»	5-11 класс	Январь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
Интерактивные мероприятия с Библиотекой-филиалом им. Ф.Г. Кедрова	1-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
<u>Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник» - проведение совместных игровых и образовательных программ.</u>	1-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель Педагог-организатор
Профориентация			
Классный час по теме профориентации.	1-11 класс	1 раз в четверть	Классный руководитель
Цикл мероприятий: «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11 класс	Декабрь	Классный руководитель
«Я будущий студент» - встреча со студентами.	9-10 класс	Январь	Классный руководитель
Посещение предприятий города, связанных, с выпуском космической	8-10 класс	Апрель	Классный руководитель

техники.			
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	8-10 класс	В течение года	Классный руководитель
Проведение профориентационной диагностики	5-11 класс	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	8-10 класс	В течение года	Классный руководитель
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-11 класс	В течение года	Классный руководитель
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	5-11 класс	В течение года	Классный руководитель
Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов.	8-10 класс	В течение года	Классный руководитель
Участие в онлайн-олимпиадах по предметам ВУЗов	9-10 класс	В течение года	Классный руководитель
Физкультурно-спортивная деятельность ЗОЖ			
Легкая атлетика	1-4 класс	Сентябрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Снайпер Легкая атлетика Мероприятия посвященные «Всемирному дню сердца»	5-7, 8-10 класс	Сентябрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Шашки	1-4 класс	Октябрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Русская лапта, Стритболл	5-7, 8-10 класс	Октябрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Четырехборье	1-4 класс	Ноябрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Баскетбол, Русская лапта, Мероприятия посвященные, «Международному дню борьбы с курением»	8-9, 5-7, 5-11, 1-4 класс	Ноябрь	Учитель физ. культуры, соц. педагог, классный руководитель
Настольный теннис Творческий конкурс Мероприятия посвященные «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	9-10, 5-8 класс	Декабрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Снайпер	1-4 класс	Декабрь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Коньки	1-11 класс	Январь	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Лыжные гонки Многоборье	1-11, 5-11 класс	Февраль	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Легкая атлетика, Эстафетный бег,	5-11 класс	Март	Учитель физ. культуры, классный руководитель

Выпуск листовок «Мы за ЗОЖ!»	1-4 класс		
Троеборье	1-4 класс	Март	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Легкая атлетика Мероприятия посвященные, «Международному Дню здоровья»	1-4 класс	Апрель	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Эстафеты, Русская лапта, Мероприятия посвященные, «Международному Дню здоровья»	5-11 класс	Апрель	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Веселые старты	1-4 класс	Май	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Военно-спортивная эстафета, Русская лапта	10 класс	Май	Учитель физ. культуры, классный руководитель
Школьный музей			
Экскурсии в школьный музей	1-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
Посещение выездных музейных уроков приглашенных музеев города.	1-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
«Кукла в удмуртском костюме»	5-11 класс	Сентябрь	
Участие в городском конкурсе «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской республики, символики города Ижевска»	1-11 класс	Октябрь- декабрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
Участие в акциях в микрорайоне «С Днем пожилого человека», «Международный день инвалида», «Рождество добрых дел», «С Днем Защитника Отечества», «С Международным женским днем», «Салют Победы»	4-10 класс	Октябрь, Февраль, Март, Май	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
Проведение интеллектуальных игр, онлайн-игр, квестов к памятным датам.	1-11 класс	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
День памяти	5-11 класс	Январь	
Военно-патриотический месячник	1-11 класс	Февраль	Зам. директора по ВР, Классный руководитель, руководитель школьного музея
Месячник «Салют Победе!»	1-11 класс	Апрель-май	Зам. директора по ВР, Классный руководитель,

			руководитель школьного музея
--	--	--	---------------------------------

10. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

- [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](#)
- [Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».](#)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#)».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 г. № р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
- [Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».](#)

Список литературы для педагога:

1. Борисов, Н.М. Методика историко-краеведческой работы в школе/Н.М.Борисов.- М., 1999.
2. Емельянов Б.В.Методика подготовки и проведения экскурсий. М., ЦНРБ Турист, 1980г. 3. Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: методика, опыт.М.Профиздат, 1984г.
4. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая дисциплина. Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев. М.,2017. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела
5. РешетниковН.И.Экспозицияшкольногомузея.-М.,1986
6. СтроевК.Ф.Краеведение.М.:Просвещение.1974
7. ЭлькинГ.Ю.идр.Школьныемузеи.М.:Просвещение,1972
8. ЮхневичМ.Ю.Яповедутебьявмузей:Учеб.пособиепомузейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 224 с.

Список литературы для обучающихся:

2. АникинВ.К.Кмудростиступенька.–М.2016
3. ВакуленкоЛ.М.Школьнаямозаика.С-Петербург,2018
4. ЕмельяновБ.В.Экскурсоведение:учебноепособие/Б.В.Емельянов.–Москва: ЦРИБ «Турист», 1992.
5. Культураустнойиписьменнойречиделовогочеловека.Справочник.–М., 1997.
6. Миртрадиций./Подред.ШатерниковойН.И.-Белгород:КОНСТАНТА, 2008.- Вып. 4.- 112с.
7. ПерсинаА.И.Краеведениеишкольныемузеи:учебно-методическоепособие.– М. ФЦДЮТиК, 2006
8. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд.третье, дополненное. М.:ЦДЮТиК, 2006. 228 с.
9. ЧеремисинаИ.В.Русскаяинтонация:поэзия,проза,разговорнаяречь.–М., 1989.