

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26
с углубленным изучением отдельных предметов»

426052, УР, г. Ижевск, ул. Вараксинский бульвар, дом 1а, тел./факс 545-254, E-mail: school 26@hotbox.ru

Принято

на Педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 26
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол № 9 от 28.08.20 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 26
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Г.Н.Шайхутдинова
Приказ № 90 от 28.08.20 г.



**Изменения в
образовательную программу
начального общего образования
для 1-4 классов
на 2020-2021 г.г.**

3. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» - нормативный документ, определяющий образовательную деятельность школы. Учебный план является составляющей частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов».

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо МОиН РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Письмо МОиН УР от 04.05.2011 № 01-26/1770 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»
- Устав МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Пояснительная записка к учебному плану

1-4 классов, реализующих ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования составлен по 1 варианту примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя).

Учебный план обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС);
- определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам;
- перечень обязательных предметов по классам.

На уровне начального общего образования реализуются программы УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** - представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, со 2 класса начинается изучение **«Иностранного языка»**.

На изучение русского языка по программам общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 1 - 4 классы» для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя), на изучение русского языка в начальной школе выделяется **540 ч**. В **1 классе- 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) - урокам русского языка. Во **2-4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с Приказом МоиН РФ № 1576 от 31.12.2015г. в 1-4-х классах 2020-2021 учебного года изучение предметов: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится по 0,5 ч.

Предметная область **«Математика и информатика»** - представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** - представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область **«Искусство»** предметами - **«Музыка»**, **«ИЗО»**.

Предметная область **«Технология»** – представлена предметом **«Технология»**. Предметная область **«Физическая культура»** предметом **«Физическая культура»**. Курс *«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)* в 1-4 классах реализуется через интеграцию с учебным предметом **«Окружающий мир»**.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

		сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно п.19.3 Приказа МОиН РФ от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказа МОиН РФ от 18.12.12г. № 1060, с целью развития этнокультурных интересов учащихся, в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями

(законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколах родительских собраний.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурное направление реализуется посредством интеграции этнокультурного компонента в содержание предметов: «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка».

В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В целях увеличения двигательной активности и физических качеств обучающихся в соответствии с приказом МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 и материалами информационного письма МОиН УР от 17.01.2012г. № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального образования в соответствии с ФГОС НОО» в учебный план внесены 3 урока физической культуры в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для **1 классов составляет 21 час** в неделю, для **2-4 классов 23 часа** в неделю.

Продолжительность урока- 40 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели (165 дней), для обучающихся 2-4-х классов 34 недели (170 дней). Продолжительность каникул - не менее 30 дней.

Промежуточные итоговые оценки во 2-4 классах выставляются по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе безотметочная система оценивания.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований ФГОС и критериев качественной оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом школы.

Предмет	класс	Форма промежуточных испытаний	сроки
Математика	2-4	Контрольная работа	11.05.2021- 21.05.2021
Русский язык	2-4	Диктант с выполнением грамматических заданий	11.05.2021- 21.05.2021

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Сроки промежуточной аттестации отражены в годовом календарном графике. По остальным предметам годовая отметка считается результатом промежуточной аттестации.

Без испытаний в 1 классе, где безотметочное оценивание знаний обучающихся, даётся качественная оценка уровня усвоения образовательных программ. По предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», ОРКСЭ- безотметочная система оценивания.

Учебный план 1 классов (по ФГОС) на 2020/2021 учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	классы		Всего
		1А	1Б	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	21	42
Всего		21	21	42

Учебный план 2 классов (по ФГОС) на 2020/2021 учебного года.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			Всего
		2А	2Б	2В	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном	0,5	0,5	0,5	1,5

	языке (русском)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23	23	69
Всего		23	23	23	69

Учебный план 3 классов (по ФГОС) на 2020/2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам		Всего
		3А	3Б	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	4/4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
Максимально допустимая недельная		23	23	46

нагрузка при 5- дневной учебной неделе			
Всего	23	23	46

Учебный план 4 классов (по ФГОС) на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			Всего
		4А	4Б	4В	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры и светской этики)	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23	23	23	69
Всего		23	23	23	69

3.1.1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов" Г.И. Шайхутдинова "28" август 2020 года



	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
Начало учебного года	1 сентября											
Окончание учебного года	26.05.2021	26.05.2021	27.05.2021	27.05.2021	27.05.2021	27.05.2021						
Продолжительность учебного года:	33	34	34	34	34	34						
Количество учебных	165	170	204	204	204	204						
Продолжительность	5	5	6	6	6	6						
Количество каникулярных дней	42	33	31	31	31	31						
Продолжительность учебного периода:												
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
1 четверть	01.09.20-30.10.20	44	01.09.20-30.10.20	44	01.09.20-31.10.20	53	01.09.20-31.10.20	53	01.09.20-31.10.20	53	01.09.20-31.10.20	53
2 четверть	09.11.20-29.12.20	37	09.11.20-29.12.20	37	09.11.20-29.12.20	44	09.11.20-29.12.20	44	09.11.20-29.12.20	44	09.11.20-29.12.20	44
3 четверть	11.01.21-12.02.21	25	11.01.21-19.03.21	48	11.01.21-20.03.21	58	11.01.21-20.03.21	58	11.01.21-20.03.21	58	11.01.21-20.03.21	58
	22.02.21-19.03.21	18										
4 четверть	29.03.21-30.04.21	25	29.03.21-30.04.21	25	29.03.21-30.04.21	29	29.03.21-30.04.21	29	29.03.21-30.04.21	29	29.03.21-30.04.21	29
	04.05.21-26.05.21	16	04.05.21-26.05.21	16	04.05.21-27.05.21	20	04.05.21-27.05.21	20	04.05.21-27.05.21	20	04.05.21-27.05.21	20
		165		170		204		204		204		204
Сроки проведения промежуточной аттестации:												
	11.05.-21.05	10	11.05.-21.05	10	11.05.-22.05	11	11.05.-22.05	11	11.05.-22.05	11	11.05.-22.05	11
Продолжительность каникул:												

	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней	сроки	кол. дней
Осенние	31.10-08.11.20	9	31.10-08.11.20	9	01.11-08.11.20	8	01.11-08.11.20	8	01.11-08.11.20	8	01.11-08.11.20	8
Зимние	30.12-10.01.21	12	30.12-10.01.21	12	30.12-10.01.21	12	30.12-10.01.21	12	30.12-10.01.21	12	30.12-10.01.21	12
Дополнительные	13.02-21.02.21	9										
Весенние 1	20.03-28.03.21	9	20.03-28.03.21	9	21.03.-28.03.21	8	21.03.-28.03.21	8	21.03.-28.03.21	8	21.03.-28.03.21	8
Весенние 2	1.05-03.05.21	3	1.05-03.05.21	3	1.05-03.05.21	3	1.05-03.05.21	3	1.05-03.05.21	3	1.05-03.05.21	3
Летние												
Праздничные дни учебного периода	23.02; 08.03; 10.05;											
Дополнительная информация (указать дополнительные дни отдыха или работы)												

3.1.2 План внеурочной деятельности

Направление деятельности	класс	Форма организации	Название программы	ФИО педагога	Кол-во групп/учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное направление	1А	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Трефилова С.В	1/29	1 час	33
	1Б	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Кулакова Н.Г.	2/30	1 час	33
	2А	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Валова О.В.	1/25	1 час	34
	2Б	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Фархиуллина Л.Ю.	1/23	1 час	34
	2В	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Микрюкова С.В.	1/23	1 час	34
	3А	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Пантюхина С.В.	1/27	1 час	34
	3Б	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Стерхова Ж.А.	1/25	1 час	34
	4А	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Шкляева Ф.В.	1/24	1 час	34
	4Б	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Башенина О.П.	1/25	1 час	34
	4В	Занятие	«Разговор о правильном питании»	Швецова С.В.	1/26	1 час	34
Общественно-культурное	1А	Занятие	«Логика»	Трефилова С.В	1/29	1 час	33
	1Б	Занятие	«Логика»	Кулакова Н.Г.	2/30	1 час	33
	2А	Занятие	«Юным умникам и умничкам»	Валова О.В.	1/25	1 час	34
	2Б	Занятие	«Сказкотерапия»	Фархиуллина Л.Ю.	1/23	1 час	34
	2В	Занятие	«Штрихую, учу словарные слова, развиваю внимание»	Микрюкова С.В.	1/23	1 час	34
	3А	Занятие	«Сказкотерапия»	Пантюхина С.В.	1/27	1 час	34
	3Б	Занятие	«Сказкотерапия»	Стерхова Ж.А.	1/25	1 час	34
	4А	Занятие	«Хочу все знать»	Шкляева Ф.В.	1/24	1 час	34
	4Б	Занятие	«Занимательная грамматика»	Башенина О.П.	1/25	1 час	34
	4В	Занятие	«Учусь создавать проекты»	Швецова С.В.	1/26	1 час	34
Общекультур	1А	Занятие	«В мире интересного»	Трефилова С.В	1/29	1 час	33
	1Б	Занятие	«В мире интересного»	Кулакова Н.Г.	2/30	1 час	33

ное	2А	Занятие	«Зернышки»	Валова О.В.	1/25	1 час	34
	2Б	Занятие	«В мире интересного»	Фархиуллина Л.Ю.	1/23	1 час	34
	2В	Занятие	«Волшебный пластилин»	Микрюкова С.В.	1/23	1 час	34
	3А	Занятие	«В мире интересного»	Пантюхина С.В.	1/27	1 час	34
	3Б	Занятие	«В мире интересного»	Стерхова Ж.А.	1/25	1 час	34
	4А	Занятие	«В мире прекрасного»	Шкляева Ф.В.	1/24	1 час	34
	4Б	Занятие	«Этика и этикет»	Башенина О.П.	1/25	1 час	34
	4В	Занятие	«Я познаю мир»	Швецова С.В.	1/26	1 час	34
Духовн о- нравст венное	1А	Занятия с элементами тренинга	«Тропинка к своему «Я»	Трефилова С.В	1/29	1 час	33
	1Б	Занятия с элементами тренинга	«Тропинка к своему «Я»	Кулакова Н.Г.	2/30	1 час	33
	2А	Занятие	«Мир вокруг нас»	Валова О.В.	1/25	1 час	34
	2Б	Занятие	«По тропинкам Родины любимой»	Фархиуллина Л.Ю.	1/23	1 час	34
	2В	Занятие	«Мой край родной»	Микрюкова С.В.	1/23	1 час	34
	3А	Занятие	«Мой край родной»	Пантюхина С.В.	1/27	1 час	34
	3Б	Занятие	«Мой край родной»	Стерхова Ж.А.	1/25	1 час	34
	4А	Занятия с элементами тренинга	«Тропинка к своему «Я»	Шкляева Ф.В.	1/24	1 час	34
	4Б	Занятия с элементами тренинга	«Тропинка к своему «Я»	Башенина О.П.	1/25	1 час	34
4В	Занятия с элементами тренинга	«Тропинка к своему «Я»	Швецова С.В.	1/26	1 час	34	
Социал ьное	1А	Занятие	«Азбука безопасности»	Трефилова С.В	1/29	1 час	33
	1Б	Занятие	«Азбука безопасности»	Кулакова Н.Г.	2/30	1 час	33
	2А	Занятие	«Азбука безопасности»	Валова О.В.	1/25	1 час	34
	2Б	Занятие	«Азбука безопасности»	Фархиуллина Л.Ю.	1/23	1 час	34
	2В	Занятие	«Азбука безопасности»	Микрюкова С.В.	1/23	1 час	34
	3А	Занятие	«Азбука безопасности»	Пантюхина С.В.	1/27	1 час	34
	3Б	Занятие	«Азбука безопасности»	Стерхова Ж.А.	1/25	1 час	34
	4А	Занятие	«Азбука безопасности»	Шкляева Ф.В.	1/24	1 час	34
	4Б	Занятие	«Азбука безопасности»	Башенина О.П.	1/25	1 час	34

			безопасности»				
	4В	Занятие	«Азбука безопасности»	Швецова С.В.	1/26	1 час	34

Список учебников и рабочих программ

Класс	№ п/п	Авторы	Наименование учебника	Издательство, год издания	№ позиции и учебника по ФП учебников
1 а, б	1	Моро М.И.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение, 2015-2019	1.1.3.1.8. 1
1а, б	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение, 2015-2019	1.1.1.1.1. 2
1а, б	3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2-х частях)	Просвещение, 2015-2019	1.1.1.1.1. 1
1а, б	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение, 2015-2019	1.1.1.2.2. 1
1а, б	5	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	Просвещение, 2015-2020	1.1.4.1.3. 1
1а, б	6	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.1.1. 1
1а, б	7	Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2011-2019	1.1.7.1.8. 1
1а, б	8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.2.2. 1
1а, б	9	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	Просвещение, 2011-2019	1.1.8.1.3. 1
2 а, б, в	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.1.1.1. 3
2 а, б, в	2	Моро М.И.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.3.1.8.

			частях)		2
2 а, б, в	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение, 2020	1.1.1.2.2. 2
2 а, б, в	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.4.1.3. 2
2 а, б, в	5	Роговцева Л.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2011-2019	1.1.7.1.8. 2
2 а, б, в	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.2.2. 2
2 а, б, в	7	Лях В.И.	Физическая культура (1- 4)	Просвещение, 2011-2019	1.1.8.1.3. 1
2 а, б, в	8	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.1.1. 2
2 а, б, в	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	Дрофа, 2016-2019	1.1.2.1.1 6.1
3 а, б	1	Моро М.И.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.3.1.8. 3
3 а, б	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.1.1.1. 4
3 а, б	3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.1.2.2. 3
3 а, б	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.4.1.3. 3
3 а, б	5	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2011-2019	1.1.7.1.8. 3
3 а, б	6	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,	Музыка	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.2.2. 3
3 а, б	7	Лях В.И.	Физическая культура (1- 4)	Просвещение, 2011-2019	1.1.8.1.3. 1
3 а, б	8	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	Искусство вокруг нас	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.1.1. 3
3 а, б	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	Дрофа, 2016-2019	1.1.2.1.1 6.2

4 а, б, в	1	Моро М.И.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.3.1.8. 4
4 а, б, в	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.1.1.1. 5
4 а, б, в	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.1.2.2. 4
4 а, б, в	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	Просвещение, 2011-2019	1.1.4.1.3. 4
4 а, б, в	5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2011-2019	1.1.7.1.8. 4
4 а, б, в	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.2.2. 4
4 а, б, в	7	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2011-2019	1.1.8.1.3. 1
4 а, б, в	8	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2011-2019	1.1.6.1.1. 4
4 а, б, в	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2-х частях)	Дрофа, 2017-2019	1.1.2.2.1 6.3
4 а, б, в	10	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика	Русское слово, 2014	1.1.5.1.4. 2
4 а, б, в	11	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	1.1.5.1.5. 1