

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования администрации г. Ижевска

МБОУ "СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов"

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной
комиссии

Будникова А. М.
протокол №1 от «29» 08 2024
г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

протокол № 8 от «29» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ № 26 с
углубленным
изучением отдельных
предметов»

Шайхутдинова Г. Н.
приказ № 80 от «31» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию

Духовная сфера жизни общества.

для обучающихся 10 класс

г. Ижевск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного (элективного) курса «Духовная сфера жизни общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

□ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями);

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться учебным учреждением при разработке образовательной программы данного конкретного учреждения.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- помочь учащимся осознать сущность и значение духовно-нравственных ориентиров человека и их роль в жизни и деятельности личности, сформировать у подростка понимание ценности общечеловеческих нравственных установок.
 - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

На основе полученных знаний обучающиеся научатся:

- анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе;

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного (элективного) курса «Духовная сфера жизни общества» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;

- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся *научится* по теме:

«Духовная сфера общества»

Объяснять понятия: цивилизация и культура. Культура материальная и духовная. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Особенности научного познания. Духовная жизнь общества

**Содержание учебного электива
« Духовная сфера жизни»**

Разделы, темы	Количество часов
Введение. Содержание курса, основные проблемы.	1
Духовная сфера жизни общества	32
Итоговое обобщение.	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса «Духовная сфера жизни общества» 10 класс

№п/п	К-во час.	Тема	Основное содержание	Виды деятельности	Основные понятия
1	1	Введение в курс	Что такое личность и духовный мир личности	Беседа	Личность Духовная жизнь
2-3	2	Человек – существо духовно-нравственное.	Мировоззрение как важный элемент духовного мира. Моральная ответственность	Беседа Работа с раздаточным материалом	Мировоззрение Самооценка
4-5	2	Нравственность и ее ценности.	Причины существования общечеловеческих норм нравственности. Значение норм морали в человеческом обществе. Золотое правило нравственности	Беседа	Золотое правило нравственности

6-7	2	Добро и зло.	Добро и зло как порождение внутреннего, духовно-душевного мира человека. Путь внутренних усилий для преодоления зла и утверждения добра	Диспут	Моральное зло
8	1	Долг и совесть.	Два понятия, выражающие самую суть морали – анатомии души человека	Диспут	Моральные качества личности
8-10	2	Духовная культура.	Часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, внутреннее богатство сознания, степень развитости человека и общества	Беседа	Нравственность Наука Образование Воспитание Религия Искусство Этика

					Эстетика
11	1	Художественная культура.	Особенности освоения мира в художественной культуре. Виды и роль в жизни человека. Многообразие человеческих чувств, обуславливающих эмоционально-эстетическое восприятие мира	Беседа	Виды искусства Художественные стили
12	1	Искусство.	Роль искусства в жизни человека. К сфере искусства можно отнести только те произведения, которые наделены познавательной, эстетической и нравственной ценностью(истина+красота+добро)	Групповая работа	Изящное искусство Прикладное искусство
13-14	2	Творческие личности.	Знакомство с жизнью и работой представителей творческих профессий. Отражение внутреннего мира творца в его произведении	Работа с раздаточным материалом	Самоотдача

15-16	2	Религия.	Значение религии в жизни общества, некоторые особенности религиозных верований, нравственные основы религий. Мировые религии: христианство, буддизм , ислам	Беседа	Религия Верование Культ Символ Мировые религии
17-18	2	Наука.	Многообразие способов освоения мира человеком. Особенности науки как формы духовной культуры	Беседа	Естественные Общественные Технические Гуманитарные
19-20	2	Преданные науке.	Знакомство с самоотверженными деятелями науки разных стран, готовых рисковать жизнью ради достижения научного результата	Работа с раздаточным материалом	Преданность науке Самоотверженность

21-22	2	Образование и самообразование.	Важнейшие составные части культуры личности и общества, сопутствующие их поступательному развитию	Групповая работа	Образование самообразование
23-24	2	Проблемы воспитания.	Разница между образованием и воспитанием и их теснейшая взаимосвязь Образование – передача знаний, накопленных человечеством, воспитание – передача опыта поведения для социализации молодого поколения	Беседа	Трудолюбие Усердие Выносливость Внимание Добросовестное отношение к порученному делу

25	1	Семейные ценности.	Закономерности становления личности как семьянина. Внутриличностные проблемы современной семьи. Культурные особенности российской семьи	Беседа	«Проблема отцов и детей» Радости и сложности семейной жизни
26	1	Пути, которые мы выбираем.	Смысл жизненного выбора заключается прежде всего в том, чтобы состояться в качестве человека	Групповая работа	Жизненный выбор
27-28	2	Общественная значимость и личностный смысл.	Связь личного и общественного	Творческая работа.	Альтруизм, эгоизм
29-30	2	Традиции и новаторство в культуре. Мораль.	Взаимодействие традиций и новаторства.	Беседа	Творчество, традиция, мораль.

31-32	2	Основные особенности научного мышления	Характеристика особенностей научного мышления.	Групповая работа.	Агностицизм, гносеология
33	1	Научное познание, методы научных исследований.	Характеристика методов научного познания.	Самостоятельная работа.	Эмпирический и теоретический уровни познания.
34	1	Итоговое занятие.	Систематизация и закрепление знаний учащихся, диагностика уровня знаний, умений навыков по курсу	Защита проектов	

—

Рекомендуемая литература:

1. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2022
2. Баранов П.А., Воронцов А.В. Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, М.: АСТ: Астрель, 2019
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, М.: Просвещение, 2020
4. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2019
5. Лабезникова, А. Ю., Рутковская, Л. Е., Боголюбов Л. Н. и др.; М. Просвещение, 2019
6. Обществознание в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2020
7. Обществознание в таблицах и схемах (сост. Сазонова Т.Г.). СПб, Полиграфуслуги, 2019
8. Обществознание в схемах и таблицах (сост. Махоткина А.А., Махоткин Н.Н.), М. Эксмо, 2022
9. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2019

