

Принято
Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Протокол от 27.08.2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 26 с углубленным
изучением отдельных предметов»
№ 100 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(платные услуги)**

2023- 24 учебный год

Ижевск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Организационно-педагогические условия
3. Годовой календарный график
4. Учебный план на 2023-2024 учебный год
5. Планируемые результаты
6. Оценочные материалы

Пояснительная записка

Платное дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации платных дополнительных общеразвивающих программ, оказания платных дополнительных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг по образовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» ОТ 28.12. 2020 Г.;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

Главной целью системы дополнительного образования по предоставлению платных образовательных услуг является удовлетворение потребностей обучающихся школы и их родителей (законных представителей), а также населения в образовательных услугах, которые не могут быть представлены в рамках начального общего и среднего (полного) общего образования.

Основными задачами, решаемые образовательным учреждением при реализации платных образовательных услуг по дополнительной образовательной программе, являются:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительной образовательной программы;
- привлечение образовательной организацией дополнительных источников финансирования;
- повышение уровня благосостояния педагогических работников.

Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей,
- повышение общего научного и интеллектуального уровня обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном

совершенствовании,

- организацию свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает:

- адаптацию детей к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности,

Актуальность и педагогическая целесообразность организации платного дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования Школы помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. Выбирая из предложенных занятий то, которое больше всего отвечает индивидуальным интересам, возможностям способностям, ученик реализует внутреннее желание деятельности и интерес к ней.

Дополнительная образовательная программа (платные образовательные услуги создаёт условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Дополнительная образовательная программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- социальная и гражданская компетентность (соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, региона, страны);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечивает становление специальных компетентностей, выделяемых в различных областях образовательной деятельности.

Платные образовательные услуги оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе. Выбор программ платных образовательных услуг определяется учащимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы. Содержание программ платных образовательных услуг имеют вариативный характер и определяются образовательными запросами учащихся. Занятия проводятся вне основного расписания.

Содержание дополнительного образования

В школе реализуются следующие программы платных образовательных услуг по направлениям.

Программы естественно- научного направления:

- « Умники и умницы», 1-4 классы.
- « Основные вопросы информатики», 9 классы
- «Сложные вопросы географии», 9 классы
- « Погружение в биологию», 8- 9 класс
- «Математика плюс», 9 классы

Программы культурологического направления:

- « Говорим правильно», 9 классы.
- «Экономика. Политика. Право.» 9 классы

Программы социально-педагогического направления

- «Школа Радости», дошкольники.

направленность	Цели и задачи
Научно- естественная	<p>Обучение воспитанников проектированию исследовательской деятельности, освоению ими приёмов исследовательской работы, предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.</p> <p>Содержание конкретизируется в направлениях:</p> <p>моделирование и конструирование - расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники;</p> <p>научно-техническое творчество - развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности;</p> <p>информационные технологии - освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.</p> <p>Содержание естественнонаучной направленности</p> <p>в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, приобретение практических умений.</p>
Культурологическая	<p>Углублённое изучение учащимися предметных Областей гуманитарного цикла, приобщение к культуре на основе их интеграции. Изучение истории и теории различных аспектов мировой культуры, ориентирована на дополнение школьных программ гуманитарного цикла: лингвистика, литературоведение, история и другие.</p>
Социально-педагогическая	<p>Направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.</p>

	<p>Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Направлена на формирование социальной адаптации детей дошкольного возраста: социальная адаптация, повышение готовности к обучению в школе.</p>
--	---

Организационно-педагогические условия

Формы организации деятельности дополнительного образования

В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей: игры, практические занятия, лекции, семинары, диалоги, диспуты, беседы, аудио и видео уроки, работа в сети Интернет, тестирование, организация творческой работы, открытые уроки для родителей.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе платного дополнительного образования школы :

- Практические (упражнения, самостоятельные задания).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).
- Дидактические (использование обучающих пособий).
- Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Формы занятий - групповые, очные.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

1 – 4 классах – 40 минут;

5 – 11 классах – 40 минут;

у дошкольников – 35 минут;

Материально-техническая и учебно-методическая база

Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет:

- актовый зал

- библиотека

- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Методические материалы, которые используются для реализации дополнительного образования прописаны также и в рабочих программах педагогов. Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. Обучение ведется на русском языке в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом платного дополнительного образования.

Годовой календарный график

1. Начало занятий

С 07.10.2023 г.

2. Окончание учебного года

До 30. 04. 2024 г.

3. Продолжительность

28 недель

4. Режим работы школы

5-11 классы - 6-дневная рабочая неделя

1- 4 классы – 5-дневная рабочая неделя

Учебный план на 2023-2024 учебный год

направление	Наименование услуг	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социально - педагогическое	Подготовка к школе	Д/ш	3	87
Культурологическое	Говорим правильно	9	1	28
Научно - естественное	Погружение в биологию	9	1	28
	Сложные задачи географии	9	1	28
	«Юным умникам и умницам»	1,3	1	28
	Математика плюс	9	2	56
	Экономика. Политика. Право	9	1	28

	Основные вопросы информатики	9	2	36
--	------------------------------	---	---	----

Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет
- способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Оценочные материалы

В качестве форм, подведения итогов реализации платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам используются:

П/П	Рабочая программа	Форма контроля
1	Школа радости	Заслушивание лучшего ответа, игры на внимание, заполнение карточек ответов, открытое занятие для родителей,
2	Говорим правильно	Тестовая работа, заслушивание лучшего ответа
3	Погружение в биологию	Тестовая работа
4	Сложные задачи географии	Тестовая работа
5	«Юным умникам и умницам»	Интеллектуальный турнир «Самый умный»
6	Математика плюс	Тестовая работа
7	Экономика. Политика. Право.	Защита проектов, заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, открытое занятие для родителей.
8	Основные вопросы информатики	Тестовая работа

